

101 Repaso para el examen final

1. Los saludos y las despedidas, llamarse, ser, tener: Una persona nueva. *You are at a party and decide to meet one of the guests. Complete the conversation you have with this person.*

Yo: Hola. Me llamo.... ¿_____ te llamas?

Persona nueva: _____

Yo: _____.

Persona nueva: Igualmente.

Yo: ¿_____ años tienes?

Persona nueva: _____

Yo: ¿_____ se llaman tus padres?

Persona nueva: _____

Yo: ¿_____ hace tu padre? ¿y tu madre?

Persona nueva: _____

Yo: ¿_____ son Uds.?

Persona nueva: _____

2. Los artículos. *Write the correct form of the definite article (**el, la**) for each word. Write both forms (masculine and feminine if referring to a profession).*

1. _____ abogado

6. _____ televisor

2. _____ universidad

7. _____ economista

3. _____ examen

8. _____ perfume

4. _____ noche

9. _____ problema

5. _____ libro

10. _____ mesa

3. Los plurales. *Write the correct plural form of each of the following words. Include the article **los** or **las**. Write both forms (masculine and feminine) if applicable.*

1. clase _____

6. lápiz _____

2. ciudad _____

7. programa _____

3. director _____

8. bolígrafo _____

4. artista _____

9. reloj _____

5. cámara _____

10. nación _____

4. Los números 0 – millón. Write out the following numbers in words.

62 _____

2.999 _____

27 _____

6.220 _____

175 _____

1.330.700 _____

540 _____

8.150.000 _____

5. Las nacionalidades. Make sure the nationalities agree in gender and number w/ the people they describe.

1. Un hombre de Colombia:

9. Cien mujeres y un hombre de Alemania:

2. Una mujer de Ecuador:

10. Una mujer de Argentina:

3. Dos hombres de España:

11. Un hombre de Bolivia:

4. Dos mujeres de Inglaterra:

12. Dos mujeres de Canadá:

5. Un hombre de Guatemala:

13. Tres hombres de Costa Rica:

6. Una mujer de Francia:

14. Una mujer de Puerto Rico:

7. Dos hombres de Panamá:

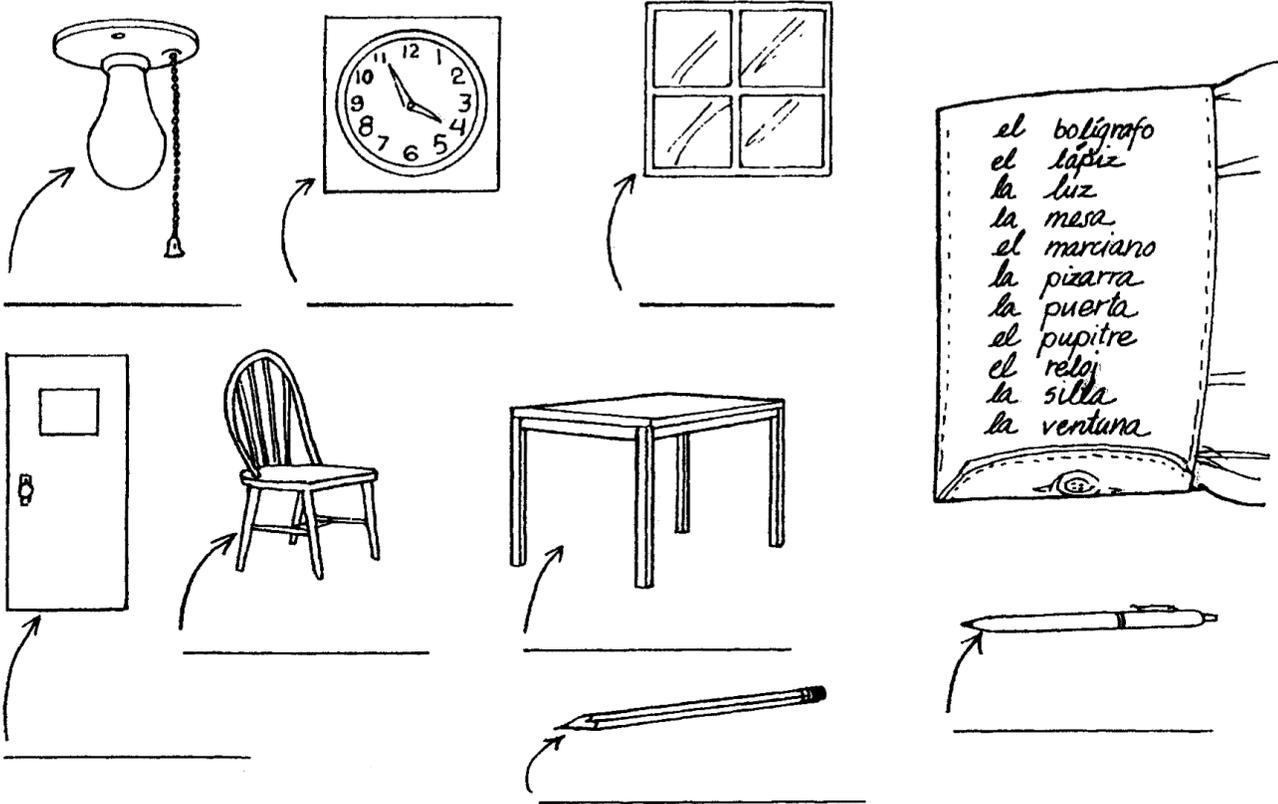
15. Un hombre de Uruguay:

8. Un hombre y una mujer de Nicaragua:

6. La compañera de habitación. Clara has a problem with her rowdy roommate. Complete what she says with the appropriate form of the possessive adjectives (*mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro/as/os/as, su sus*).

Tengo un problema con _____ compañera de habitación. A ella y a _____ amigos les gusta hablar y cantar todo el tiempo. Por la noche a ella le gusta tocar _____ guitarra. Estoy furiosa. Yo también tengo amigos, pero _____ amigos y yo tenemos que estudiar _____ tarea y hacer _____ trabajo primero. Después nos gusta hablar, cantar y bailar, pero no en la habitación, en una disco. ¿Qué puedo hacer sobre _____ problema?

7. Los objetos en el salón de clase. Write the name of each classroom object below the image.



8. Los días de la semana: El horario. Fill in the missing days of the week in the following schedule.

			jueves			domingo
examen de historia	fiesta de aniversario de mis padres	correr 10 kilómetros	comprar una calculadora	ir a bailar con Carmen	ir al restaurante El Morro con Carlos	correr 15 kilómetros

9. tener que + infinitivo, ir + a + infinitivo: Tu horario. Assume that the above schedule is your own. Answer the following questions based on the information given. Use complete sentences.

- ¿Qué tienes que hacer el jueves?
- ¿Cuándo vas a ir al restaurante?
- ¿Cuándo van a ir a bailar tú y Carmen?
- ¿Cómo se llaman tus amigos?
- ¿Te gusta correr?
- ¿De quiénes es el aniversario?

10. Gustar y verbos similares Write 5 sentences combining elements from each of the three columns.

A mi jefe ...

A mis amigos ...

me

leer el periódico

A nosotras ...

te

las frutas

¿A ti ...

le

gusta(n)

jugar deportes

¿Al Presidente ...

nos

el sitio Facebook

A mis abuelos ...

les

visitar un museo

A los niños pequeños ...

el pescado

A mi familia y a mí ...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

11. El presente indicativo. Complete the sentences with the correct form of the verb in the present indicative. Irregular verbs are starred.

1. Felipe siempre _____ (*pedir**) su plato favorito en ese restaurante

2. Los hijos de María no _____ (*levantarse*) fácilmente.

3. Manuel sólo _____ (*dormir**) 5 horas todas las noches.

4. Yo no _____ (*tener**) dinero para comprar un videojuego nuevo.

5. ¿Tú _____ (*invitar*) a tu ex novia a la fiesta?

6. Mis primos _____ (*almorzar**) en la cafetería de la universidad.

7. ¿A qué hora (tú) _____ (*acostarse**) los lunes?

8. Yo _____ (*corregir**) los errores en mi composición.

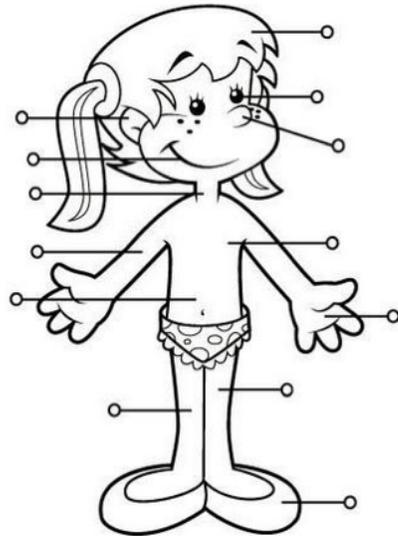
9. Esteban _____ (*ser**) de Honduras, no de El Salvador.

10. Tú _____ (*divertirse**) en la universidad, ¿no?

12. Presente indicativo. *Using the present indicative say what the following people on the given days and times.*

1. Los lunes al mediodía yo _____.
2. Los jueves a las 8:00 de la noche mi amigo _____.
3. Los sábados por la noche mis amigos y yo _____.
4. Los domingos a la una de la tarde mis padres _____.
5. Los miércoles a las 4:00 de la mañana la profesora _____.

13. El cuerpo humano. *Identify the parts of the body in the drawing.*



14. Verbos reflexivos. *Write sentences using each of the given verbs. Pay attention to the change of meaning when the verb is reflexive.*

1. lavar: _____
lavarse: _____
2. despertar: _____
despertarse: _____
3. bañar: _____
bañarse: _____

Empareja la actividad con el dibujo y conjuga el verbo según el sujeto. (Pair the verb with the correct image, then conjugate the verb according to the subject given. *For #4, instead of "vosotros", just use "nosotros".

Matching		Conjugation
___ 1. acostarse	yo	_____
___ 2. afeitarse	tú	_____
___ 3. bañarse	nosotros	_____
___ 4. cepillarse	vosotros	_____
___ 5. cuidarse	usted	_____
___ 6. despertarse	ustedes	_____
___ 7. dormirse	él	_____
___ 8. ducharse	ellos	_____
___ 9. lavarse	ella	_____
___ 10. levantarse	nosotras	_____
___ 11. maquillarse	ellas	_____
___ 12. peinarse	tú y yo	_____
___ 13. ponerse	tú y Ana	_____
___ 14. quitarse	usted y Ana	_____
___ 15. secarse	Juan y Ana	_____
___ 16. vestirse	Juan	_____



15. Las ocupaciones. Completa el cuadro con el nombre de la ocupación, el lugar donde trabaja la persona, y una de sus actividades del trabajo.

Ocupación	Lugar de trabajo	Actividad del trabajo
médico		
		canta muy bien
	restaurante	
comerciante		
	agencia de viajes	
abogado		
		escribe libros, artículos, poesía
ingeniero		
		juega deportes

16. Las descripciones y la ropa. Escribe una descripción física de estas personas y también describe su ropa.



17. Las emociones y condiciones físicas. Describe como se sienten estas personas.

- cansado/-a • calor • sed • preocupado/-a • hambre • nervioso/-a
- enfermo/-a • triste • sueño • contento/-a • frío • miedo • enfadado/-a



Está



Está



Tiene



Está



Está



Tiene



Tiene



Está



Está



Tiene



Está



Tiene



Tiene

Describe cómo están estas personas en las siguientes situaciones. (Describe how these people are feeling in the given situations.)

1. Yo corrí 10 millas y jugué en un partido de baloncesto Yo estoy _____.
2. Luisa y Fernando están bebiendo mucho vino a la fiesta. Ellos están _____.
3. Son las 2:00 de la mañana y Felipe quiere dormir. Felipe tiene _____.
4. Son las 8:55 de la mañana. Mi clase comienza a las 9:00 y estoy corriendo. Yo tengo _____.
5. Es verano en México. La temperatura está a 100 grados. Nosotros tenemos _____.
6. Es invierno en Ohio. Nieva mucho y la temperatura está a 3 grados bajo cero. Nosotros tenemos _____.
7. A Juan le gusta mucho Natalia y piensa que ella es muy guapa. Juan está _____.
8. Tengo un examen muy difícil e importante en 15 minutos. Estoy _____.
9. Es el día de mi cumpleaños y toda mi familia está celebrando. Yo estoy _____.

18. La habitación de un estudiante universitario y las preposiciones de lugar. *Identifica los objetos en el dibujo y describe dónde están usando las preposiciones de lugar (a la derecha de, a la izquierda de, encima de, etc.)*

Ejemplo: La silla está enfrente del escritorio.



19. Los lugares y el presente progresivo. *Decir lo que estas personas están haciendo en este momento en estos lugares. Usa el presente progresivo. Usa sujetos diferentes para cada frase.*

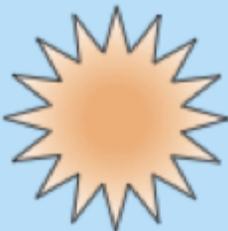
Ejemplo: la biblioteca: Mis amigos están estudiando en la biblioteca.

1. la farmacia:
2. la piscina:
3. la librería:
4. la iglesia:
5. el cine:
6. el supermercado:
7. el centro comercial:
8. el museo:
9. la tienda:
10. la residencia estudiantil:

20. El tiempo. Llena la tabla con las expresiones de tiempo correctas.

Hace...	Está...	Verbos

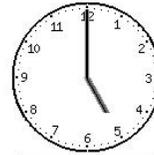
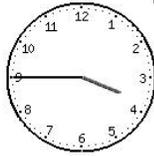
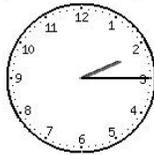
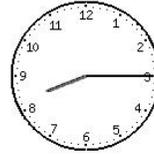
¿Qué tiempo hace en Iquitos, Perú? Escribe un pronóstico de tiempo para hoy, mañana y pasado mañana en Iquitos, Perú.

Iquitos, Perú		
hoy	mañana	pasado mañana
		
Viento 3 Km/h Precipitaciones 100% Temperatura máx. 33 Temperatura mín. 24	Viento 4 Km/h Precipitaciones — Temperatura máx. 34 Temperatura mín. 25	Viento 5 Km/h Precipitaciones 90% Temperatura máx. 32 Temperatura mín. 22

21. La hora. *Escribe la hora en palabras (write it out in words).*

Nombre _____ Fecha _____

¿Sabes qué hora es?



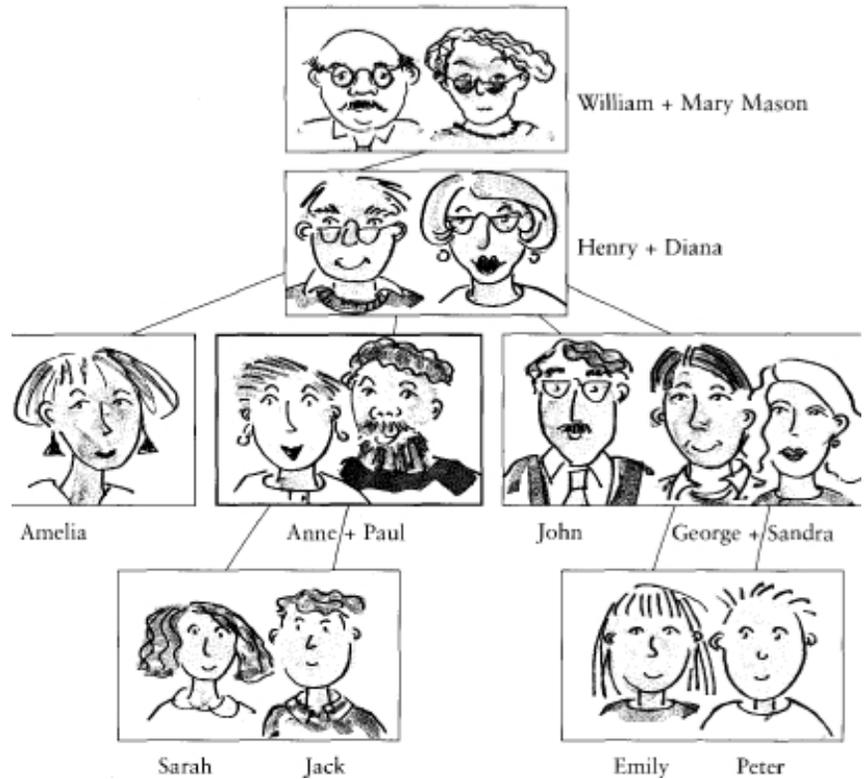
www.menudospeques.net

Contesta las preguntas sobre tus actividades diarias e indica a qué hora haces las actividades.

1. ¿A qué hora te acuestas por la noche?
2. ¿A qué hora te despiertas por la mañana?
3. ¿A qué hora comienza tu primera clase del día?
4. ¿A qué hora termina tu última clase del día?
5. ¿A qué hora almuerzas?
6. ¿Entre qué horas estudias?
7. ¿Entre qué horas haces ejercicio?
8. ¿Entre qué horas miras la televisión?

22. La familia.

1. ¿Cómo se llaman los abuelos de Emily y Peter?
2. ¿Cuántos nietos tienen William y Mary?
3. ¿Quiénes son los primos de Sarah y Jack?
4. ¿Cómo se llaman los hermanos (hermanos y hermanas) de George?
5. ¿Cómo se llama el suegro de Diana?
6. ¿Cómo se llama la suegra de Anne?
7. ¿Cuántos tíos y tías tiene Emily?
8. ¿Cuántas cuñadas tiene Sandra y cómo se llaman?
9. ¿Cómo se llaman los sobrinos de Paul?
10. ¿Quiénes son las nueras de Henry y Diana?
11. ¿Henry y Diana tienen un yerno?



23. La comida. Tú vas a preparar una cena grande para tu familia y quieres ofrecer muchas opciones. Escribe 5 comidas para cada categoría y no repitas palabras.

las frutas	las verduras	la carne/los mariscos	el postre	las bebidas

Identifica las comidas y bebidas.

Alimentos y bebidas

CC ProfeDeELE.es

1



2

3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

24. Saber v. Conocer.

1. Yo no _____ cuánto cuesta un iPhone nuevo.
2. Mi amigo _____ bien la ciudad de Barcelona porque viaja allí cada verano.
3. ¿Tú _____ dónde está la casa de Raúl?
4. Nosotros _____ bien ese restaurante. Es nuestro favorito.
5. Yo no _____ a nadie en esa clase.

25. Ser v. Estar.

1. Estos pantalones _____ de algodón.
2. La reunión _____ a las 4:00 en Kauke.
3. Nosotros _____ viajando por tren.
4. Mi madre _____ en el supermercado ahora.
5. Ellos _____ de Nicaragua.
6. Luisa y yo _____ muy atléticas.

26. Las preposiciones. Termina las frases con la preposición correcta. (Some are used more than once.)

a en de después antes contra hacía con sin contigo conmigo entre

1. ¿_____ quién es este vestido? ¡Es muy lindo!
2. Anoche mis amigos y yo vimos el partido de FC Barcelona _____ Madrid.
3. Prefiero asistir _____ las clases por la mañana.
4. Mamá, no quiero ir al supermercado _____. ¡Es muy aburrido!
5. Los niños hablaron _____ toda la película. Yo no pude oír nada.
6. Siempre me ducho _____ de hacer ejercicio.
7. _____ tú y yo, Rodrigo no es un buen novio para Cristina.
8. La profesora está enamorada _____ Juanes.
9. Ella salió _____ la fiesta _____ decir una palabra.
10. Los estudiantes aprendieron _____ bailar la salsa.

27. Por v. Para.

1. ¿_____ cuánto tiempo estudias español cada día?
2. ¿Este regalo es _____ mí?
3. Tenemos que hacer nuestras reservaciones _____ el 10 de diciembre.
4. Mañana vamos a salir _____ Caracas a las 8:00.
5. Ella prefiere hacer ejercicio _____ la noche.
6. Yo estudio español _____ poder comunicar con la gente cuando voy a México.

28. Objetos indirectos. *Combina elementos de las tres columnas para indicar quién le dio cuál regalo a quién para la Navidad. (Combine elements from the three columns to say who gave what to whom for Christmas. You can mix and match. Be sure to conjugate your verbs according to the subject, and include an indirect object – me, te, le, nos, les).*

Sujeto	Regalo	Recipiente
Raúl	un vestido	mi madre
Estela y Rodrigo	una corbata	Marcos y Carla
Julián	un reloj de mano	Alejandro
yo	un sombrero	mi hermano y yo
mis abuelos	50 dólares	yo
la tía María	una bufanda	tú

Ejemplo: Raúl le dio una bufanda a mi madre.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

29. Objetos directos. *Ramón y María tienen hijos muy particulares sobre la comida. Unos solo comen ciertas cosas, y otros solo comen otras cosas. Contesta las preguntas sobre lo que comen los hijos. Usa objetos*

directos – lo, la, los, las – en tus respuestas. (Ramón and María have very picky children when it comes to food. Some of their children only eat certain things. Answer the questions about what their children will and will not eat using direct objects.)

hijo/hija	come	no come
Víctor	huevos, pollo, habichuelas, fruta	bistec, lechuga, tomates
Ana	pan, pastel, espaguetis	fruta, brócoli, coliflor
Javi	camarones, arvejas, cerdo	fruta, pimientos, cordero
Mara	pan, pollo, cerdo, jamón	lechuga, tomate, brócoli

1. ¿Quién come los huevos?
2. ¿Quiénes comen el pan?
3. ¿Quién come las arvejas?
4. ¿Quién no come la coliflor?
5. ¿Quiénes no comen la lechuga?
6. ¿Quiénes no comen el brócoli?

30. Objetos dobles (objetos directos e indirectos): La fiesta sorpresa. Pablo's friends are planning a surprise party for his 18th birthday. Read the note that his friend Martina left for his other friend Julián and answer the questions that follow.

Julián:

Ya hice muchas de las cosas para la fiesta de Pablo. Fui a la panadería y pedí el pastel. El cocinero de la panadería va a traértelo a las 5:00. También recibí los regalos de todos nuestros amigos y los puse en la sala. Vamos a necesitar unas sillas extras; ¿se las puedes pedir a nuestros amigos? La cena no está preparada todavía. Tú y Luis pueden empezar a prepararla. Los padres de Pablo me llamaron y me dijeron que van a regalarle un carro nuevo. ¿Ellos van a conducirlo a la casa y esconderlo en el garaje? Se lo van a regalar después de la cena. ¡Estoy muy emocionada!

Martina

To whom or to what do the following object pronouns refer?

1. **te** en la línea 2 _____
2. **lo** en la línea 2 _____
3. **los** en la línea 2 _____
4. **se** en la línea 3 _____
5. **las** en la línea 3 _____
6. **la** en la línea 4 _____
7. **me** en la línea 4 _____
8. **le** en la línea 5 _____
9. **se** en línea 5 _____
10. **lo** en las líneas 5 y 6 _____

Answer the following questions about Pablo's surprise party. Include double object pronouns in your answer.

***Remember that the indirect object always comes first.

le/les + lo → se lo le/les + los → se los le/les + la → se la le/les + las → se las

1. ¿Quiénes le dieron la fiesta a Pablo?
2. ¿Quién le escribió la nota a Julián?
3. ¿Quiénes le prepararon la cena para Pablo?
5. ¿Sus amigos le regalaron el carro?
6. ¿Tus amigos te dieron una fiesta sorpresa alguna vez?
7. ¿Tus padres te regalaron un carro para tu cumpleaños de 18?

31. Los medios de transporte. *Asocia las descripciones con el medio de transporte correcto.*

- | | |
|---|-------------------|
| 1. volar, aeropuerto, aerolínea | a. el autobús |
| 2. puede llevar muchas personas a la misma vez; Greyhound | b. el tren |
| 3. carro amarillo, pagar por minuto/por milla | c. el carro |
| 4. transporte en el agua | d. el barco |
| 5. transporte debajo de la tierra | e. la motocicleta |
| 6. transporte para una persona; usas las piernas | f. el metro |
| 7. Harley Davidson | g. el avión |
| | h. el coche |
| | i. el globo |
| | j. el caballo |
| | k. el taxi |
| | l. la bicicleta |

Identifica algún vocabulario de arriba en este dibujo. (Identify some of the above vocabulary in this image.)



32. En el hotel. *Asocia las descripciones con la palabra correcta.*

1. la persona que ayuda llevar las maletas a la habitación
 2. la persona que limpia las habitaciones
 3. la persona que hace las reservas y saluda a los pasajeros
 4. habitación para una persona
 5. habitación para dos personas
 6. precio que incluye el desayuno y el almuerzo o la cena
 7. precio que incluye el desayuno, el almuerzo y la cena
 8. el sistema usado para clasificar la calidad (*quality*) del hotel
 9. cuando llegas al hotel, tienes que hacer esto y pagar
 10. el dinero que le das al botones por su ayuda
- a. la propina
 - b. la media pensión
 - c. la pensión completa
 - d. el empleado de servicio
 - e. el/la recepcionista
 - f. el botones
 - g. registrarse
 - h. quedarse
 - i. dejar la habitación
 - j. habitación individual
 - k. habitación solo
 - l. habitación doble
 - m. el tocino
 - n. las estrellas

Identifica algún vocabulario de arriba en este dibujo. (Identify some of the above vocabulary in this image).



33. En el aeropuerto. *Asocia las descripciones con la palabra correcta.*

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. el lugar adonde viajas | a. la aduana |
| 2. el lugar de donde sale el avión | b. la tarjeta de embarque |
| 3. el documento que necesitas para viajes internacionales | c. a tiempo |
| 4. la compañía que proporciona vuelos en avión | d. con retraso |
| 5. cuando no tiene un vuelo directo | e. con escasez |
| 6. el lugar donde declaras los objetos que compraste en otro país | f. la aerolínea |
| 7. cuando el avión llega a la hora indicada | g. el pasaporte |
| 8. cuando el avión llega tarde | h. la maleta |
| 9. el documento que necesitas para abordar el avión | i. la escala |
| 10. el contenedor que usas para llevar tu ropa, tus zapatos, etc. | j. la bebida |
| | k. el destino |
| | l. el aeropuerto |
| | m. la puerta |

Llegadas internacionales				
Línea aérea	Número de vuelo	Procedencia	Hora de llegada	Comentarios
Iberia	952	Lima	09:50	a tiempo
Aerpostal	354	Santo Domingo	10:29	11:05
LanChile	988	Santiago/Miami	12:45	a tiempo
LASCA	904	México/N.Y.	14:00	14:35

Salidas internacionales					
Línea aérea	Número de vuelo	Destino	Hora de salida	Comentarios	Puerta
American Airlines	750	San Juan	10:55	11:15	2
Avianca	615	Bogotá	11:40	a tiempo	3
Aerpostal	357	Miami/N.Y.	14:20	a tiempo	7
Aeroméxico	511	México	15:00	16:05	9

Answer the following questions about the flight schedule shown above.

1. ¿A qué hora llega el vuelo 354 de Santo Domingo?
2. ¿A qué hora sale el vuelo 750 para San Juan?
3. ¿De dónde viene el vuelo 952?
4. ¿Adónde va el vuelo de Avianca?
5. ¿De qué puerta sale el vuelo 511 con la aerolínea Aeroméxico?
6. ¿Llega a tiempo o con retraso el vuelo de Santiago?
7. ¿Llega a tiempo o con retraso el vuelo de México?
8. ¿Cuál es el número de vuelo con destino a Miami/N.Y.?

34. El pretérito. *Conjuga el verbo en paréntesis en el pretérito. ¡Hay muchos verbos irregulares!*

1. Yo _____ (**estar**) en Machu Picchu en 1999.
2. Nosotros _____ (**venir**) a la fiesta de Marcos.
3. Ellos _____ (**hacer**) la tarea de español.
4. ¿Tú _____ (**conducir**) a la universidad esta mañana?
5. Mis padres _____ (**ir**) a España el año pasado.
6. Él le _____ (**decir**) la verdad al juez.
7. ¿_____ (**tú, abrir**) la puerta?
8. El Profe _____ (**tener**) que leer todas las composiciones el sábado.
9. Anoche yo _____ (**ponerse**) la chaqueta porque estaba lloviendo.
10. ¿_____ (**tú, traer**) el libro de español a la clase?
11. ¿Ustedes _____ (**leer**) la novela para clase hoy?
12. ¿Quién _____ (**pedir**) el arroz con pollo?
13. Los niños _____ (**despertarse**) tarde el día del viaje.
14. Anoche yo _____ (**tocar**) el piano en un concierto para 500 personas.
15. Amalia _____ (**dormir**) por 12 horas anoche.

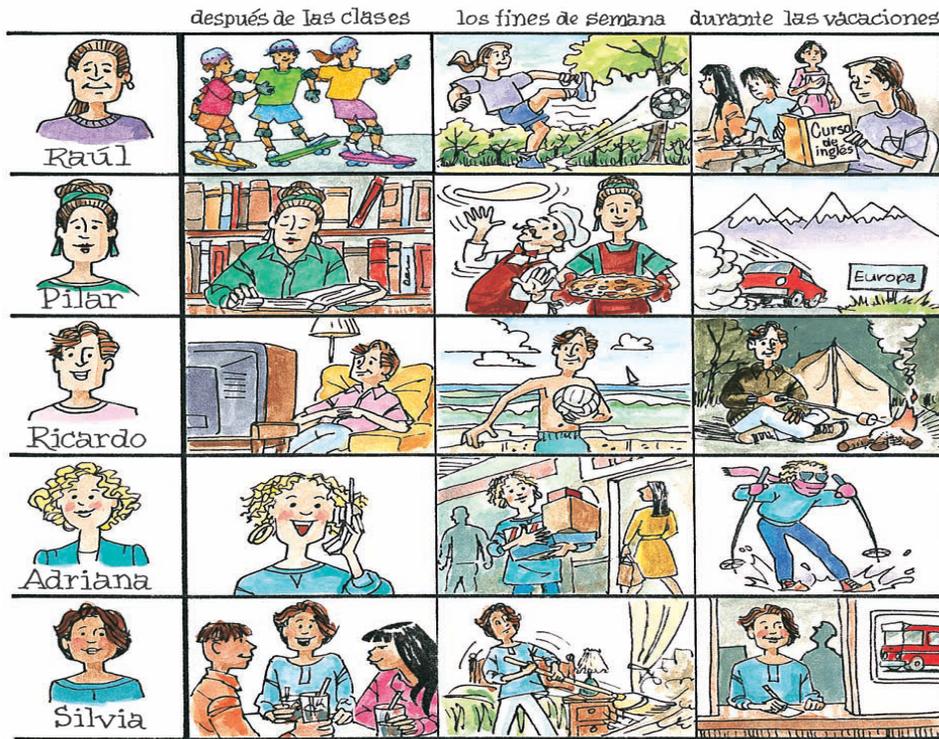
Ahora, escribe 6 oraciones sobre lo que estas personas hicieron el fin de semana pasado. (Write 6 sentences saying what these people did last weekend.)

Sujetos: yo, tú, Miley Cyrus, mi perro, la profesora, mis amigos y yo, Jim Carrey y Adam Sandler, Mickey y Minnie Mouse, mi familia

Verbos: dormir, morir, comer, ir, viajar, venir, leer, oír, construir, bailar, navegar por internet, hablar por teléfono, mandar, escribir, destruir, decir, ver, preparar, escuchar, hacer

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

35. El imperfecto: La juventud Usando el cuadro, escribe **5 oraciones** sobre lo que hacían estas personas en la escuela secundaria. (Say what these people used to do in high school using the imperfect tense.)



Ejemplo: Después de las clases, Raúl siempre andaba en patineta con sus amigos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Contesta estas preguntas sobre cuando tú tenías 16 años. (Answer these questions about what your life was like when you were in high school.)

1. ¿Cómo eras en la escuela secundaria?
2. ¿Qué hacías durante los veranos cuando estabas en la escuela secundaria?
3. ¿Dónde trabajaban tus padres?
4. ¿Cómo se llamaba tu mejor amigo/a? ¿Cómo era él/ella?
5. ¿Qué comías? ¿Qué no comías?
6. ¿Qué te gustaba?

36. El pretérito v. el imperfecto. Conjuga el verbo en paréntesis en el pretérito o el imperfecto.

El pretérito	El imperfecto
<ul style="list-style-type: none"> • acciones completadas: ocurren una vez y tienen un comienzo y un fin determinado • acciones que interrumpen: estas son acciones que interrumpen una acción en progreso 	<ul style="list-style-type: none"> • descripciones: apariencia, personalidad, emociones • la edad • la hora • el tiempo/el clima • acciones habituales • acciones en progreso/tiempo indefinido

Una vez, mis amigos y yo _____ (*ir*) de vacaciones a Santo Domingo, en la República Dominicana. Todos nosotros _____ (*salir*) temprano para el aeropuerto. _____ (*ser*) las seis de la mañana. _____ (*estar*) nublado y fresco en Ohio. Nosotros _____ (*esperar*) por más o menos dos horas y luego _____ (*abordar*) el avión. Yo _____ (*estar*) muy contento y entusiasmado por el viaje.

El avión _____ (*salir*) a tiempo. Yo no _____ (*comer*) en el avión porque no nos dieron comida. Mientras nosotros _____ (*volar*), yo _____ (*leer*) y mis amigos _____ (*dormir*). Por fin, todos nosotros _____ (*llegar*) a Santo Domingo. La ciudad de Santo Domingo _____ (*ser*) muy grande y activa. Nosotros _____ (*tomar*) un taxi al hotel. _____ (*hacer*) sol y calor.

Más tarde nosotros _____ (*cambiarse*) la ropa y _____ (*salir*) para la playa. Nosotros _____ (*nadar*) en el mar cuando, de repente, _____ (*ver*) que una persona _____ (*ahogarse, was drowning*). Javier _____ (*ir*) a buscar al salvavidas y ella _____ (*venir*) muy rápido a ayudar. Afortunadamente nada serio _____ (*pasar*). Más tarde todos nosotros _____ (*volver*) al hotel. Yo _____ (*estar*) muy cansado y por eso _____ (*ducharse*) y _____ (*ponerse*) mis pijamas para dormir.

37. Lectura: Las Posadas. Lee esta lectura breve sobre una tradición navideña de México y contesta las preguntas que siguen. (Read this brief selection about a Christmas tradition in Mexico and answer the questions that follow. You may need to consult a dictionary for some of the vocab)

Las Posadas en México

Otra celebración muy importante en México son **Las Posadas** que representan las nueve noches en que María y José piden un lugar para dormir en las casas de los diferentes pueblos que encuentran en su camino a **Belén**³. Desde el 16 hasta el 24 de diciembre las personas de un barrio se organizan y se turnan para hacer una fiesta cada noche en una casa diferente. Así hay fiestas durante nueve noches consecutivas, cada una en la casa de una persona diferente. En una noche típica, la gente llega a la casa donde hay fiesta más o menos a las ocho o nueve de la noche y canta una canción de Navidad fuera de la casa. El dueño de la casa entonces abre la puerta e invita a la gente a entrar. En la fiesta hay mucha comida, como tamales y ponche (té caliente con frutas naturales y un poco de tequila o ron), buena música para bailar y siempre hay una **piñata** que contiene frutas y dulces de muchos colores.



Llevando una piñata a casa para celebrar Las Posadas.

La fiesta termina a las dos o tres de la mañana o a la medianoche si la gente tiene que trabajar. El 24 de diciembre las personas se reúnen generalmente con su familia por la noche y a medianoche acuestan a una figura del Niño Jesús en el nacimiento donde hay otras de María, José y de varios animales. Para leer más, haz clic [aquí](#).

³Bethlehem

Preguntas de comprensión. En tus propias palabras (In your own words!)

1. En la Biblia, ¿quiénes son María y José?
2. ¿Por qué hay 9 noches para Las Posadas?
3. ¿Cuándo ocurren Las Posadas?
4. ¿Qué hace la gente del barrio cada noche durante la celebración?
5. ¿Qué comida se come durante estas celebraciones?
6. ¿Qué hace la gente el 24 de diciembre a medianoche?

38. Composición: La cita. Anoche, Belén y Tomás tuvieron una cita. Usando esta serie de fotos, describe la noche de su cita y lo que pasó durante la cita. Usa el imperfecto para describir a ellos, que hora era, el tiempo, sus emociones, etc. y las acciones habituales o acciones en progreso. Usa el pretérito para describir acciones completadas o las acciones que interrumpieron una acción en progreso. (Last night Belén and Tomás had a date. Using the series of photos below, describe everything about the night of their date and what happened. Use the imperfect to describe the two people, what time it was, what the weather was like, what they were feeling, etc. and any habitual actions or actions in progress. Use the preterit to talk about completed actions or any actions that interrupted the actions in progress.)

