

101 Repaso para el Examen Final – Guía de respuestas

1. Los saludos y las despedidas, llamarse, ser, tener: Una persona nueva.

****Answers will vary.*

Yo: Hola. Me llamo Catalina. ¿Cómo te llamas?

Persona nueva: Me llamo Juan.

Yo: Mucho gusto.

Persona nueva: Igualmente.

Yo: ¿Cuántos años tienes?

Persona nueva: Tengo 18 años.

Yo: ¿Cómo se llaman tus padres?

Persona nueva: Mis padres se llaman Jorge y Elena.

Yo: ¿Qué hace tu padre? ¿Y tu madre?

Persona nueva: Mi padre es abogado y mi madre es ingeniera.

Yo: ¿De dónde son Ustedes?

Persona nueva: Somos de Ecuador.

2. Los artículos.

1. el abogado

2. la universidad

3. el examen

4. la noche

5. el libro

6. el televisor

7. el/la economista

8. el perfume

9. el problema

10. la mesa

3. Los plurales.

1. las clases

2. las ciudades

3. los directores

4. los/las artistas

5. las cámaras

6. los lápices

7. los programas

8. los bolígrafos

9. los relojes

10. las naciones

4. Los números 0-millón

62: sesenta y dos

27: veintisiete

175: ciento setenta y cinco

540: quinientos cuarenta

2.999: dos mil novecientos noventa y nueve

6.220: seis mil doscientos veinte

1.330.700: un millón trescientos treinta mil setecientos

8.150.000: ocho millones ciento cincuenta mil

5. Las nacionalidades.

1. colombiano
2. ecuatoriana
3. españoles
4. inglesas
5. guatemaltecos
6. francesa
7. panameños
8. nicaragüenses
9. alemanes
10. argentina
11. boliviano
12. canadienses
13. costarricenses
14. puertorriqueña
15. uruguayo

6. Los adjetivos posesivos: La compañera de habitación.

Tengo un problema con mi compañera de habitación. A ella y a sus amigos les gusta hablar y cantar todo el tiempo. Por la noche a ella le gusta tocar su guitarra. Estoy furiosa. Yo también tengo amigos, pero mis amigos y yo tenemos que estudiar nuestra tarea y hacer nuestro trabajo primero. Después nos gusta hablar, cantar y bailar pero no en la habitación, en una disco. ¿Qué puedo hacer sobre mi problema?

7. Los objetos en el salón de clase.

1. la luz
2. el reloj
3. la ventana
4. la puerta
5. la silla
6. la mesa
7. el lápiz
8. el bolígrafo

8. Los días de la semana: El horario

Días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

9. tener que + infinitivo, ir + a + infinitivo: Tu horario

1. El jueves, tengo que comprar una calculadora.
2. Voy a ir al restaurante El Morro el sábado.
3. Nosotros vamos a ir a bailar el viernes.
4. Mis amigos se llaman Carmen y Carlos.
5. Sí, me gusta correr mucho.
6. El aniversario es de mis padres.

10. El verbo gustar.

****Answers will vary. Use gusta + a verb in the infinitive or one object. Use gustan + a plural object.*

1. A mi jefe le gusta leer el periódico.
2. A mis amigos les gusta jugar deportes.
3. A nosotras nos gusta el sitio Facebook.
4. ¿A ti te gustan las verduras?
5. ¿Al Presidente le gusta el pescado?
6. A mis abuelos les gusta visitar un museo.

11. El presente indicativo.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. pide | 6. almuerzan |
| 2. se levantan | 7. te acuestas |
| 3. duerme | 8. corrijo |
| 4. tengo | 9. es |
| 5. invitas | 10. te diviertes |

12. El presente indicativo.

****Answers will vary.*

1. Los lunes al mediodía yo conduzco mi carro a la universidad.
2. Los jueves a las 8:00 de la noche mi amigo empieza a hacer su tarea.
3. Los sábados por la noche mis amigos y yo salimos a bailar.
4. Los domingos a la una de la tarde mis padres asisten la misa en una iglesia.
5. Los miércoles a las 4:00 de la mañana la profesora duerme.

13. El cuerpo humano.

Left side top to bottom:

la oreja
la boca
el cuello
el brazo
el estómago
la rodilla

Right side top to bottom:

la cabeza
el ojo
la nariz
el pecho
la mano
la pierna
el pie

14. Verbo reflexivos.

****Answers will vary. For the non-reflexive verb, make sure the subject is doing the action to someone/something else. For the reflexive verbs, make sure the subject is doing the action to themselves.*

1. Esteban lava el carro cada sábado.
Yo me lavo las manos después de ir al baño.
2. La mamá despierta a sus niños por la mañana.
Los estudiantes se despiertan tarde los fines de semana.
3. ¿Tú bañas al perro cada semana?
Cristina se baña después de un día largo en el trabajo.

1. G. *(to go to bed)* Yo me acuesto.
2. A. *(to shave oneself)* Tú te afeitas.
3. E. *(to bath oneself)* Nosotros nos bañamos.
4. M. *(to brush one's teeth)* Nosotros nos cepillamos.
5. D. *(to take care of oneself)* Usted se cuida.
6. L. *(to wake oneself up)* Ustedes se despiertan.
7. J. *(to fall asleep)* Él se duerme.
8. N. *(to shower oneself)* Ellos se duchan.
9. P. *(to wash oneself)* Ella se lava.
10. H. *(to get oneself up)* Nosotras nos levantamos.
11. B. *(to put makeup on oneself)* Ellas se maquillan.
12. C. *(to brush one's hair)* Tú y yo nos peinamos.
13. K. *(to put something on oneself)* Tú y Ana se ponen sombreros.
14. I. *(to take something off oneself)* Usted y Ana se quitan la ropa.
15. F. *(to dry oneself off)* Juan y Ana se secan.
16. O. *(to dress oneself)* Juan se viste.

15. Las ocupaciones.

***Answers will vary.

Ocupación	Lugar de trabajo	Actividad del trabajo
médico	hospital; oficina	cuidar de las personas enfermas
cantante	teatro, estadio	canta muy bien
mesero/camarero	restaurante	sirve comida
comerciante	tienda	vende un producto o servicio
agente de viajes	agencia de viajes	planea viajes
abogado	tribunal/corte	acusa o defiende personas
escritor	oficina/casa	escribe libros, artículos, poesía
ingeniero	oficina/ciudades/edificios	depende del tipo; diseña edificios, mecánicos
deportista	estadio/gimnasio/campo	juega deportes

16. Las descripciones y la ropa.

****Answers will vary. Below are some examples.*

1. Luciana es joven y bonita. Tiene pelo largo y castaño. Tiene ojos grandes y azules. Ella lleva pantalones morados, una camiseta rosada de algodón y zapatos marrones.
2. Matías es alto y delgado. Tiene pelo corto y rojo. Lleva lentes. Lleva vaqueros y una camiseta anaranjada y amarilla con una raya. También lleva zapatos azules y verdes.
3. Natalia es rubia. Tiene pelo largo y ojos amarillos. Ella lleva pantalones largos de pana y anaranjados con una camiseta azul y zapatos de tenis.
4. Santiago es bajo y joven. Tiene pelo corto y castaño. Lleva pantalones cortos y verdes. Lleva una camiseta roja de algodón, un sombrero azul y zapatos grises y amarillos.
5. Maiko es alta y delgada. Tiene pelo mediano y negro. Ella lleva una falda amarilla de lino, una camisa anaranjada y amarilla, calcetines blancos y zapatos verdes.
6. Michael es joven y fuerte. Tiene pelo castaño y ojos castaños. Lleva una camisa sin mangas. La camisa es verde y gris. También lleva pantalones azules y zapatos anaranjados.
7. Ignacio es alto y guapo. Tiene pelo corto y castaño y ojos castaños. Lleva una camiseta morada, un chaleco blanco, pantalones grises y zapatos azules. También lleva gafas en la cabeza y guantes amarillos.
8. Frida es baja y bonita. Tiene pelo mediano y negro. Ella lleva una camisa rosada de seda, una falda gris y blanca y zapatos rosados de cuero.

17. Las emociones y condiciones físicas.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Está contenta. | 8. Está nervioso. |
| 2. Está cansado. | 9. Está triste. |
| 3. Tiene hambre. | 10. Tiene sueño. |
| 4. Está enferma. | 11. Está preocupada. |
| 5. Está enfadada/enojada. | 12. Tiene frío. |
| 6. Tiene calor. | 13. Tiene miedo. |
| 7. Tiene sed. | |

1. Yo corrí 10 millas y jugué en un partido de baloncesto Yo estoy cansado/a.
2. Luisa y Fernando están bebiendo mucho vino a la fiesta. Ellos están borrachos.
3. Son las 2:00 de la mañana y Felipe quiere dormir. Felipe tiene sueño.
4. Son las 8:55 de la mañana. Mi clase comienza a las 9:00 y estoy corriendo. Yo tengo prisa.
5. Es verano en México. La temperatura está a 100 grados. Nosotros tenemos calor.
6. Es invierno en Ohio. Nieva mucho y la temperatura está a 3 grados bajo cero. Nosotros tenemos frío.
7. A Juan le gusta mucho Natalia y piensa que ella es muy guapa. Juan está enamorado.
8. Tengo un examen muy difícil e importante en 15 minutos. Estoy nervioso/a. Estoy preocupado/a.
9. Es el día de mi cumpleaños y toda mi familia está celebrando. Yo estoy contento/a.

18. La habitación de un estudiante universitario y las preposiciones de lugar.

***Answers will vary.

La silla está enfrente del escritorio.

La computadora está entre la cámara y la planta.

La toalla está encima de la cama.

La lámpara está a la izquierda del estéreo.

La mochila está a la derecha del estudiante.

El móvil está a la izquierda de la guitarra.

El peine está debajo de la cama.

La planta está a la derecha de la computadora.

La cámara está a la izquierda de la computadora.

El estudiante está dentro del dormitorio.

El estéreo está arriba de la cama.

19. Los lugares y el presente progresivo.

***Answers will vary.

1. Mi amigo está comprando medicina en la farmacia.

2. Michael Phelps está nadando en la piscina.

3. Yo estoy comprando libros y bebiendo café en la librería.

4. Mis abuelos están rezando y cantando en la iglesia.

5. Mis amigos y yo estamos mirando una película en el cine.

6. Mi madre y mi hermano están comprando comida en el supermercado.

7. Tú te estás probando ropa en el centro comercial.

8. Yo estoy mirando una pintura de Picasso en el museo.

9. Mi padre está trabajando en la tienda.

10. Los estudiantes están estudiando en las residencias estudiantiles.

20. El tiempo.

Hace...	Está...	Verbos
frío	nublado	llover (ue)
calor	soleado	→ llueve
fresco	lloviendo	
viento	nevando	nevar (ie)
buen tiempo		→ nieva
mal tiempo		
sol		

Hoy hace calor y llueve mucho. No hace mucho viento, pero hay una probabilidad de 100% de precipitaciones. La temperatura máxima está a 33 centígrados y la temperatura mínima está a 24 centígrados. Mañana va a hacer calor y va a hacer sol todo el día. No va a llover. La temperatura máxima va a estar a 34 centígrados y la temperatura mínima va a estar a 25 grados. Pasado mañana va a estar parcialmente nublado y va a hacer un poco viento. Hay una probabilidad de 90% de precipitaciones. La temperatura máxima va a estar a 32 centígrados y la temperatura mínima va a estar a 22 centígrados.

21. La hora.

First row:

Son las diez y cuarenta y cinco. / Son las once menos cuarto.

Son las doce y cuarto. / Son las doce y quince.

Son las siete en punto.

Son las ocho y cuarto. / Son las ocho y quince.

Second row:

Son las dos y cuatro. / Son las dos y quince.

Third row:

Son las doce y media. / Son las doce y treinta.

Son las tres y cuarenta y cinco. / Son las cuatro menos cuarto.

Son las seis en punto.

Son las cinco en punto.

****Answers will vary.*

1. Me acuesto a las 10:30 por la noche.
2. Me despierto a las 5:00 de la mañana.
3. Mi primera clase comienza a las 9:00 de la mañana.
4. Mi última clase del día termina a las 2:00 de la tarde.
5. Normalmente almuerzo a las 12:30.
6. Estudio entre las 7 y las 10 de la noche.
7. Hago ejercicio entre las 3 y las 5 de la tarde.
8. Miro la televisión entre las 6 y las 7 de la noche.

22. La familia.

1. Se llaman Henry y Diana. .
2. Tienen 4 nietos.
3. Sus primos son Emily y Peter.
4. Los hermanos de George son John, Paul y Amelia.
5. El suegro de Diana se llama William.
6. La suegra de Anna se llama Diana.
7. Emily tiene 4 tíos y tías.
8. Sandra tiene 2 cuñadas. Se llaman Anne y Amelia.
9. Los sobrinos de Paul son Emily y Peter.
10. Las nueras de Henry y Diana son Anne y Sandra.
11. Henry y Diana no tienen un yerno.

23. La comida.

las frutas	las verduras	la carne/los mariscos	el postre	las bebidas
fresas manzanas plátanos naranjas uvas coco duraznos albaricoques aguacates cerezas frambuesas arándanos peras	lechuga tomate pepino apio cebolla ajo habichuelas arvejas berenjena zanahorias brócoli coliflor pimientos	pollo carne de res ternera cordero cerdo jamón pavo pescado camarones langosta cangrejo	helado pastel tartas galletas flan chocolate	leche café té jugo de naranja jugo de manzana vino tinto vino blanco cerveza

Identifica las comidas y bebidas.

1. el pan
2. el vino tinto
3. el vino blanco
4. la sopa
5. la leche
6. el pescado
7. la cerveza
8. el bocadillo
9. el agua
10. el sándwich
11. los vegetales/las verduras
12. la fruta
13. el pollo
14. la ensalada
15. los huevos
16. el café
17. el café con leche
18. el té
19. la hamburguesa

24. Saber v. Conocer

1. sé
2. conoce
3. sabes
4. conocemos
5. conozco

25. Ser v. Estar

1. son
2. es
3. estamos
4. está
5. son
6. somos

26. Las preposiciones.

a en de después antes contra hacía con sin contigo conmigo entre

1. ¿De quién es este vestido? ¡Es muy lindo!
2. Anoche mis amigos y yo vimos el partido de FC Barcelona contra Madrid.
3. Prefiero asistir a las clases por la mañana.
4. Mamá, no quiero ir al supermercado contigo. ¡Es muy aburrido!
5. Los niños hablaron durante toda la película. Yo no pude oír nada.
6. Siempre me ducho después de hacer ejercicio.
7. Entre tú y yo, Rodrigo no es un buen novio para Cristina.
8. La profesora está enamorada de Juanes.
9. Ella salió de la fiesta sin decir una palabra.
10. Los estudiantes aprendieron a bailar la salsa.

27. Por v. Para

1. por
2. para
3. para
4. para
5. por
6. para

28. Objetos indirectos.

****Answers will vary. Make sure your verb agrees with the person/people who gave the gift and make sure your indirect object agrees with the person who received it.*

1. Estela y Rodrigo me dieron un reloj de mano (a mí).
2. Julián te regaló un vestido (a ti).
3. Yo les di unos sombreros a Marcos y Carla.
4. Mis abuelos le regalaron una corbata a Alejandro.
5. La tía María nos dio 50 dólares a mi hermano y a mí.

29. Objetos directos.

1. Víctor los come.
2. Ana y Mara lo comen.
3. Javi las come.
4. Ana no la come.
5. Víctor y Mara no la comen.
6. Ana y Mara no lo comen.

30. Objetos dobles (objetos directos e indirectos): La fiesta sorpresa. *Pablo's friends are planning a surprise party for his 18th birthday. Read the note that his friend Martina left for his other friend Julián and answer the questions that follow.*

Julián:

Ya hice muchas de las cosas para la fiesta de Pablo. Fui a la panadería y pedí el pastel. El cocinero de la panadería va a traé**rtelo** a las 5:00. También recibí los regalos de todos nuestros amigos y **los** puse en la sala. Vamos a necesitar unas sillas extras; ¿**se las** puedes pedir a nuestros amigos? La cena no está preparada todavía. Tú y Luis pueden empezar a preparar**la**. Los padres de Pablo **me** llamaron y **me** dijeron que van a regalar**le** un carro nuevo. ¿Ellos van a conducir**lo** a la casa y esconder**lo** en el garaje? **Se lo** van a regalar después de la cena. ¡Estoy muy emocionada!

Martina

To whom or to what do the following object pronouns refer?

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1. te en la línea 2 | <u>Julián</u> | 7. me en la línea 4 | <u>Martina</u> |
| 2. lo en la línea 2 | <u>el pastel</u> | 8. le en la línea 5 | <u>Pablo</u> |
| 3. los en la línea 2 | <u>los regalos</u> | 9. se en línea 5 | <u>Pablo</u> |
| 4. se en la línea 3 | <u>nuestros amigos</u> | 10. lo en las líneas 5 y 6 | <u>el carro</u> |
| 5. las en la línea 3 | <u>unas sillas</u> | | |
| 6. la en la línea 4 | <u>la cena</u> | | |

Answer the following questions about Pablo's surprise party. Include double object pronouns in your answer.

***Remember that the indirect object always comes first.

le/les + lo → se lo le/les + los → se los le/les + la → se la le/les + las → se las

1. ¿Quiénes le dieron la fiesta a Pablo? Sus amigos se la dieron.
2. ¿Quién le escribió la nota a Julián? Martina se la escribió.
3. ¿Quiénes le prepararon la cena para Pablo? Julián y Luis se la prepararon.
5. ¿Sus amigos le regalaron el carro? No, sus padres se lo regalaron.
6. ¿Tus amigos te dieron una fiesta sorpresa alguna vez? No, mis amigos no me la dieron.
7. ¿Tus padres te regalaron un carro para tu cumpleaños de 18? No, mis padres no me lo regalaron.

31. Los medios de transporte.

1. g
2. a
3. k
4. d
5. f
6. l
7. e

32. En el hotel.

- | | |
|------|-------|
| 1. f | 6. b |
| 2. d | 7. c |
| 3. e | 8. n |
| 4. j | 9. g |
| 5. l | 10. a |

33. En el aeropuerto

1. k
2. l, m
3. g
4. f
5. i
6. a
7. c
8. d
9. b
10. h

1. ¿A qué hora llega el vuelo 354 de Santo Domingo? Llega a las 10:29.
2. ¿A qué hora sale el vuelo 750 para San Juan? Sale a las 10:55.
3. ¿De dónde viene el vuelo 952? Viene de Lima.
4. ¿Adónde va el vuelo de Avianca? Va a Bogotá.
5. ¿De qué puerta sale el vuelo 511 con la aerolínea Aeroméxico? Sale de la puerta 9.
6. ¿Llega a tiempo o con retraso el vuelo de Santiago? Llega a tiempo.
7. ¿Llega a tiempo o con retraso el vuelo de México? Llega con retraso.
8. ¿Cuál es el número de vuelo con destino a Miami/N.Y.? El número de vuelo es 357.

34. El pretérito.

1. estuve
2. vinimos
3. hicieron
4. condujiste
5. fueron
6. dijo
7. abriste
8. tuvo
9. me puse
10. trajiste
11. leyeron
12. pidió
13. se despertaron
14. toqué
15. durmió

****Answers will vary.*

1. Yo navegué por internet.
2. Miley Cyrus murió.
3. Mi perro durmió.
4. Mis amigos y yo nos divertimos a una fiesta.
5. Jim Carrey y Adam Sandler dijeron muchas bromas.
6. Mickey y Minnie Mouse vieron una película.
7. Mi familia viajó a Texas.
8. Donald Trump leyó muchos tweets.
9. La profesora destruyó su casa.
10. Tú viniste a mi casa.

35. El imperfecto.

1. Los fines de semana, Raúl jugaba fútbol.
2. Durante las vacaciones Pilar viajaba a Europa.
3. Después de las clases Ricardo veía la televisión.
4. Los fines de semana Adriana iba de compras.
5. Durante las vacaciones Silvia trabajaba en la estación de autobuses.

****Answers will vary.*

1. Era baja y gorda. Tenía pelo corto y rizado. Era muy tímida pero activa.
2. Durante los veranos, montaba bicicletas con mi hermano y jugaba con mis primos.
3. Mi madre trabajaba en una oficina y padre era hombre de negocios.
4. Mi mejor amiga se llamaba Kaitlin. Era muy flaca y tenía pelo castaño y lacio.
5. Comía mucha fruta y cereal. No comía los pepinos ni el pescado.
6. Me gustaba jugar deportes y me gustaban los libros.

36. El pretérito v. el imperfecto

Una vez, mis amigos y yo fuimos de vacaciones a Santo Domingo, en la República Dominicana. Todos nosotros salimos temprano para el aeropuerto. Eran las seis de la mañana. Estaba nublado y fresco en Ohio. Nosotros esperamos más o menos dos horas y luego abordamos el avión. Yo estaba muy contento y entusiasmado por el viaje.

El avión salió a tiempo. Yo no comí en el avión porque no nos dieron comida. Mientras nosotros volábamos, yo leía y mis amigos dormían. Por fin, todos nosotros llegamos a Santo Domingo. La ciudad de Santo Domingo era muy grande y activa. Nosotros tomamos un taxi al hotel. Hacía sol y calor.

Más tarde nosotros nos cambiamos la ropa y salimos para la playa. Nosotros nadábamos en el mar cuando, de repente, vimos que una persona se ahogaba. Javier fue a buscar al salvavidas y ella vino muy rápido a ayudar. Afortunadamente nada serio pasó. Más tarde todos nosotros volvimos al hotel. Yo estaba muy cansado y por eso me duché y me puse mis pijamas para dormir.

37. Lectura: Las Posadas. *Lee esta lectura breve sobre una tradición navideña de México y contesta las preguntas que siguen. (Read this brief selection about a Christmas tradition in Mexico and answer the questions that follow. You may need to consult a dictionary for some of the vocab)*

Preguntas de comprensión. En tus propias palabras (In your own words!)

1. En la Biblia, ¿quiénes son María y José? Son los padres de Jesucristo.
2. ¿Por qué hay 9 noches para Las Posadas? Porque María y José buscaron un lugar para dormir por 9 noches.
3. ¿Cuándo ocurren Las Posadas? Ocurren entre el 16 y el 24 de diciembre.
4. ¿Qué hace la gente del barrio cada noche durante la celebración? La gente tiene una fiesta cada noche en una casa diferente. La gente va a la casa donde hay la fiesta, canta una canción, y el dueño de la casa abre la puerta e invita a la gente a pasar. Toda la gente come, escucha música, baila y celebra con una piñata.
5. ¿Qué comida se come durante estas celebraciones? Se comen tamales, ponche, frutas y dulces.
6. ¿Qué hace la gente el 24 de diciembre a medianoche? Pone una figura de Jesús en el nacimiento con las otras figuras de María, Jesús, los pastores, los ángeles, etc.

38. Composición: La cita. *Anoche, Belén y Tomás tuvieron una cita. Usando esta serie de fotos, describe la noche de su cita y lo que pasó durante la cita. Usa el imperfecto para describir a ellos, que hora era, el tiempo, sus emociones, etc. y las acciones habituales o acciones en progreso. Usa el pretérito para describir acciones completadas o las acciones que interrumpieron una acción en progreso. (Last night Belén and Tomás had a date. Using the series of photos below, describe everything about the night of their date and what happened. Use the imperfect to describe the two people, what time it was, what the weather was like, what they were feeling, etc. and any habitual actions or actions in progress. Use the preterit to talk about completed actions or any actions that interrupted the actions in progress.)*



***Answers will vary.

Belén era una chica de 20 años. Era bonita y delgada. Tenía pelo largo y castaño. Tomás era un chico de 19 años. Era guapo y fuerte. Tenía pelo corto y negro. Anoche, Belén y Tomás tuvieron una cita. La cita fue en la casa de Tomás. Belén llevaba vaqueros con una camiseta roja sin mangas. Tomás llevaba un suéter gris con una raya azul en la manga, pantalones azules y zapatos de tenis. Los dos estaban emocionados para la cita, pero un poco nerviosos también. Mientras Belén leía una revista, Tomás llamó a la pizzería para pedir una pizza. Mientras esperaban la pizza, Belén y Tomás se besaban. Esa noche, hacía mal tiempo y llovía mucho. Por eso, Tomás fue afuera y llevó el gato dentro de la casa. El gato entró en la casa con un ratón muerto, pero Belén y Tomás no vieron el ratón. Belén tenía alergias a los gatos y empezó a estornudar. Mientras ella estaba estornudando en el baño, una empleada de la pizzería trajo la pizza. Cuando Belén salió del baño, vio el ratón muerto. Ella estaba muy sorprendida y enojada. Por eso, ella terminó la cita y salió de la casa. Tomás se quedó en la casa solo y comió la pizza mientras el gato lo miraba. Tomás estaba muy enfadado con el gato.