

Repaso para Prueba 3 (Capítulos 4,5,6)

I. Las fechas, las estaciones y el tiempo

A. Las fechas. *Escribe una oración completa para decir cuál fecha es el día festivo.*

Ejemplo: La Navidad – La Navidad es el 25 de diciembre.

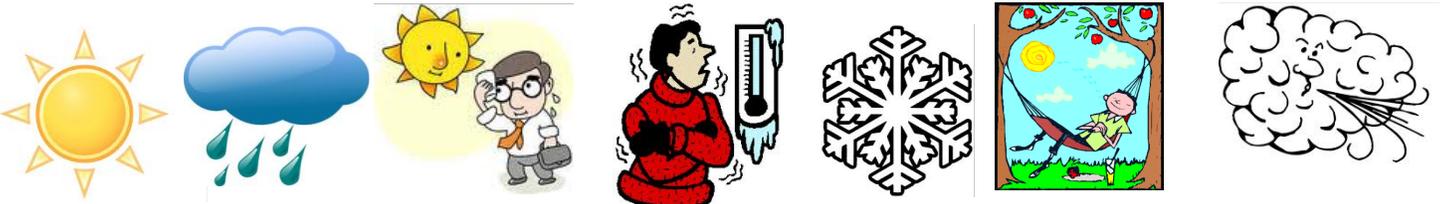
1. El Día de las Brujas (Halloween) *es el 31 de octubre.*
2. Mi cumpleaños *es el ___ de _____.*
3. El cumpleaños de la profesora *es el 9 de mayo.*
4. El Año Nuevo *es el 1 de enero.*
5. El Día de Acción de Gracias *es el 23 de noviembre.*
6. El Día de los Enamorados/San Valentín *es el 14 de febrero.*
7. El último día de clases este semestre *es el 8 de diciembre.*

B. Las estaciones. *Escribe 3 palabras que asocias con cada estación. (Write three words you associate with each season.)*

***Answers will vary.

la primavera	el verano	el otoño	el invierno
llueve hace fresco flores béisbol verde	nadar playa sol hace calor piscina	hace fresco hace viento colores árboles el Día de las Brujas	hace frío nieva La Navidad blanco abrigo

C. El tiempo *¿Qué tiempo hace? Describe el tiempo en cada foto.*



Hace sol. Llueve. Hace mucho calor. Hace mucho frío. Nieva. Hace buen tiempo. Hace viento.
Está soleado.

D. El tiempo en tu ciudad. *Contesta estas preguntas sobre el tiempo en tu ciudad.*

***Answers will vary.

1. ¿En cuál estación hace calor en tu ciudad? ¿En cuál estación hace frío?

--En mi ciudad, hace calor en el verano. Hace frío en el invierno.

2. ¿A qué temperatura está hoy en tu ciudad?

--Hoy la temperatura está a 55 grados.

3. ¿Nieva mucho en el invierno? ¿Llueve mucho en la primavera?

--Sí, nieva mucho en el invierno. Sí, llueve mucho en la primavera.

4. ¿Qué haces cuándo hace buen tiempo? ¿Qué haces cuándo hace mal tiempo?

--Yo camino o corro cuando hace buen tiempo. Yo miro películas cuando hace mal tiempo.

5. ¿Está nublado frecuentemente o está soleado?

--Depende de la estación. Está soleado frecuentemente en el verano, pero está nublado frecuentemente en el otoño y el invierno.

II. La ropa

A. Las estaciones y la ropa. *Hacer una lista de la ropa que llevas en cada estación. Incluye por lo menos 5 artículos de ropa para cada estación (5 items of clothing per season). No repitas.*

la primavera	el verano	el otoño	el invierno
una chaqueta unas botas un impermeable un paraguas unos zapatos de tenis	una camiseta unos pantalones cortos un traje de baño unas sandalias una gorra un vestido una falda	una chaqueta unas botas unos pantalones largos un sombrero un suéter	un suéter unos pantalones largos un abrigo una bufanda unos guantes unas botas

B. Los colores. *¿Qué color es? Escribe el nombre de cada color debajo del dibujo.*



amarillo



anaranjado



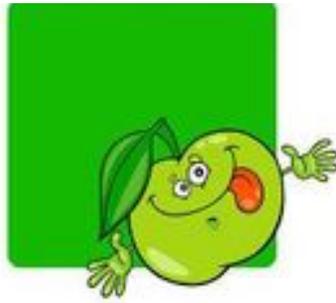
rojo



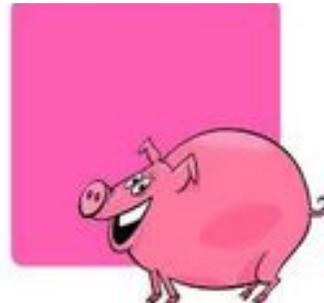
morado



azul



verde



rosado



gris



marrón/café



blanco



negro

C. Los materiales y las estampadas.

Los materiales:

cotton: b. algodón

wool: f. lana

silk: d. seda

linen: c. lino

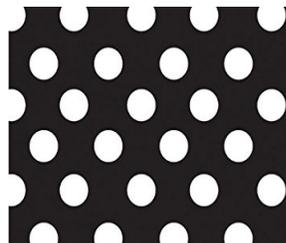
corduroy: e. pana

leather: a. cuero

Las estampadas:



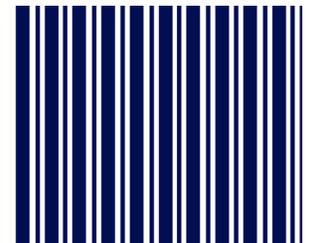
cuadros



lunares



flores



rayas

D. Descripciones. Describe la ropa que llevan estas personas. Incluye el color, el material y la estampada (de rayas, de lunares, de cuadras, etc.) si es posible.



***Answers will vary.

1. La chica lleva un vestido azul turquesa con un cinturón negro y un sombrero gris. El vestido es de algodón y el cinturón es de cuero. Ella también lleva calcetines morados y zapatos marrones de cuero.
2. El chico lleva una camisa gris de lino y un corbatín azul. También lleva tiradores negros y pantalones morados de pana. Lleva zapatos de tenis azules y no lleva calcetines.
3. La chica lleva pantalones cortos de flores y una camisa blanca. Lleva un suéter anaranjado de lana, calcetines negros y botas marrones de cuero. Ella también lleva gafas de sol, unos collares y unas pulseras.
4. El chico lleva pantalones largos y negros, una camiseta gris, unos zapatos marrones y un suéter morado de lana. También lleva una gorra negra y unos relojes de mano.

III. Verbos irregulares en el presente (Verbos con un cambio de raíz)

A. Los cambios de raíz. Completa el cuadro con verbos que tienen ese tipo de cambio.

e→ie	e→i	o→ue	u→ue
empezar comenzar divertirse despertarse tener venir cerrar entender mentir pensar perder preferir	pedir servir vestirse repetir competir seguir conseguir decir elegir	dormir morir acostarse volver poder contar costar mover almorzar recordar probar encontrar	jugar

B. Jorge, un estudiante normal. Completa el párrafo con la conjugación correcta del verbo en paréntesis.

Jorge es un estudiante normal. Todos los días, él se despierta a las 8:00 para ir a sus clases. Su primera clase es física. La clase comienza a las 9:00. A Jorge no le gusta esta clase. Jorge no se divierte en la clase de física y no entiende el material. Jorge prefiere estudiar la política porque él quiere ser abogado en el futuro. Después de sus clases, Jorge y sus amigos almuerzan en la cafetería. Jorge y su amigo Jaime normalmente piden hamburguesas, pero hoy Jorge pregunta, ¿por qué nosotros siempre pedimos hamburguesas? Yo quiero probar algo diferente.” Después de almorzar, Jorge encuentra a su amiga Amelia y ellos juegan fútbol. Después de jugar fútbol, Jorge regresa a su residencia, hace la tarea y finalmente se acuesta a las 11:30. Y tú, ¿eres un estudiante normal? ¿Qué haces tú en un día típico?

IV. Los números del cero al millón. Escribe cuánto cuesta los siguientes productos.

***Answers will vary.

1. Una chaqueta de North Face cuesta doscientos dólares. (\$200)
2. Unas botas de cuero italiano cuestan cuatrocientos dólares. (\$400)
3. Un videojuego de Xbox cuesta cien dólares. (\$100)
4. Un boleto (ticket) para viajar a Europa cuesta ochocientos dólares. (\$800)
5. Una semana en Disneyworld cuesta dos mil dólares. (\$2.000)
6. Un carro nuevo cuesta treinta mil dólares. (30.000)
7. Una casa en Beverly Hills cuesta cuatro millones, quinientos mil dólares. (4.500.00)
8. Un avión cuesta cincuenta y dos millones, novecientos mil dólares. (52.900.000)

V. La familia. Mira el árbol genealógico y contesta las preguntas.

1. ¿Cómo se llama la abuela de Guillermo?

Se llama Dora Lucía.

2. Raúl es el hermano de Ernesto, Paula y Andrea.

3. Ernesto y Estela son los padres de Amanda, Guillermo y Ernestito.

4. Clarisa y Marisa son las nietas de Javier Saucedo González.

5. Raúl es el hijo de Dora Muñoz de Saucedo.

6. ¿Cómo se llama el esposo de Andrea Saucedo?

Se llama Pedro Galván.

7. ¿Es casada o soltera Paula Saucedo Muñoz?

Paula es soltera.

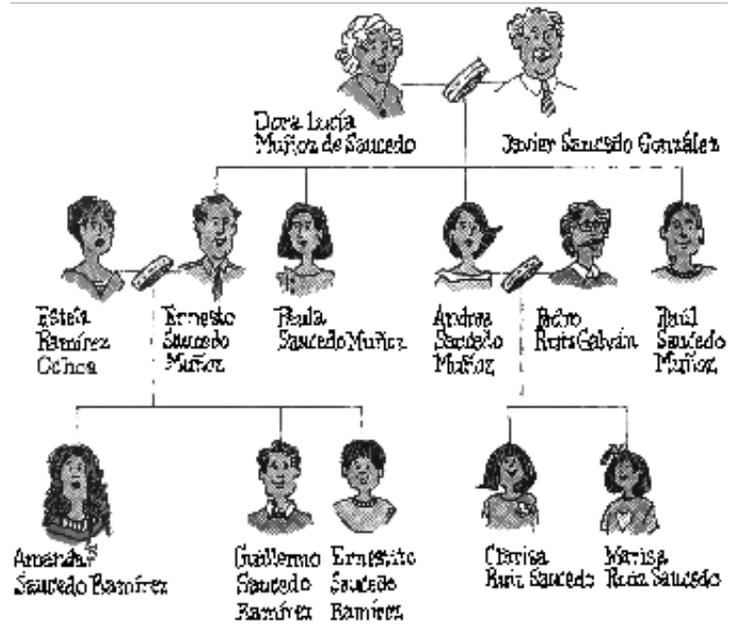
8. ¿Cómo se llaman las primas de Ernestito Saucedo? Se llaman Clarisa y Marisa.

9. ¿Cuántos sobrinos tiene Paula Saucedo? Tiene 5 sobrinos (2 sobrinos y 3 sobrinas.)

10. ¿Cuántos tíos tiene Marisa? Tiene 4 tíos (2 tíos y 2 tías.)

11. Javier es el suegro de Estela.

12. Paula y Andrea son las cuñadas de Estela.



VI. Ser v. Estar. Completa las frases con la conjugación correcta de ser o estar.

1. Mi amigo Ernesto es de Nicaragua, pero sus padres son españoles.

2. ¿Qué hora es? -- Son las 4:14.

3. ¿Dónde está el restaurante mexicano?

4. Me gusta esta camiseta. ¿Es de algodón?

5. ¿Qué estás haciendo tú? – Yo estoy preparándome para la fiesta. La fiesta es a las 7:00 en la casa de Diana.

6. ¿Qué hace su novia? Ella es enfermera en un hospital.

7. ¿De quiénes son estas mochilas?

8. Mi hijo es un poco introvertido, como yo. Nosotros somos introvertidos pero muy amables.

VII. Las preposiciones. *Termina la frase con la preposición correcta.*

a	con	hacia	conmigo	antes
en	sin	hasta	contigo	después
de	desde	contra	entre	durante

1. ¡Tengo hambre ahora! ¿Podemos comer antes de la película? –No, no tenemos tiempo. Tenemos que comer después de la película.
2. Miguel está enfermo, entonces sus amigos van a ir a la playa sin él.
3. El año pasado, yo aprendí a hablar el español. Ahora lo hablo perfectamente.
4. Anoche, nosotros trabajamos desde las 8:00 hasta la 1:00 de la mañana.
5. La silla está contra la pared.
6. ¿A qué hora vamos a empezar a estudiar?
7. Felipe está casado con Ana, su amiga desde la niñez.
8. No quiero ir a la fiesta contigo. Prefiero ir con Jaime.
9. Clara está enamorada de Enrique Iglesias.
10. Queremos asistir a esa presentación. Nos parece muy interesante.
11. Cuando el ladrón entró en/a la casa, no vio el perro.

VIII. Por v. Para. Completa las frases con por o para.

1. ¿Por cuánto tiempo estudiaste anoche?
2. Ellos salieron para México ayer.
3. Prefiero hacer ejercicio por la mañana porque estoy cansada de noche.
4. La composición final es para el 15 de noviembre.
5. Ella estudia para ser doctora.
6. Este regalo es para el profesor.
7. Hernán estudió en Colombia por 4 meses.

IX. El pretérito

A. La conjugación del pretérito. *Completa los cuadros con las conjugaciones en el pretérito.*

Verbos regulares en el pretérito

	-AR	-ER/-IR
yo	-é	-í
tú	-aste	-iste
él, ella, Usted	-ó	-ió
nosotros/as	-amos	-imos
ellos, ellas, Ustedes	-aron	-ieron

Verbos irregulares ***no accents!

	ir/ser	dar	ver
yo	fui	di	vi
tú	fuiste	diste	viste
él, ella, Usted	fue	dio	vio
nosotros/as	fuimos	dimos	vimos
ellos, ellas, Ustedes	fueron	dieron	vieron

Verbos irregulares en la forma “yo”

	-CAR (tocar, practicar, buscar, comunicar)	-GAR (pagar, jugar, entregar, navegar)	-ZAR (empezar, comenzar, almorzar)
yo	busqué	navegué	comencé
tú	buscaste	navegaste	comenzaste
él, ella, Usted	buscó	navegó	comenzó
nosotros/as	buscamos	navegamos	comenzamos
ellos, ellas, Ustedes	buscaron	navegaron	comenzaron

Verbos con una raíz irregular ***No accents!

	-U raíz (tener, estar, poder, poner)	-I raíz (hacer, venir, querer, decir)	-J raíz (traer, decir, producir, conducir)
yo	pude	hice	traje
tú	podiste	hiciste	trajiste
él, ella, Usted	pudo	hizo	trajo
nosotros/as	podimos	hicimos	trajimos
ellos, ellas, Ustedes	podieron	hicieron	trajeron

Verbos con un cambio en la tercera persona

	e→i (pedir, servir, vestir, divertirse)	o→u (dormir, morir)	spell change to -Y (oír, leer, construir, destruir, caer)
yo	me divertí	morí	leí
tú	te divertiste	moriste	leíste
él, ella, Usted	se divirtió	murió	leyó
nosotros/as	nos divertimos	morimos	leímos
ellos, ellas, Ustedes	se divirtieron	murieron	leyeron

B. El diario de Pablo. *Pablo is studying abroad in Maracaibo, Venezuela. Yesterday was his first day there and he is writing in his journal about it. Read his entry and select the appropriate verb from the following list to complete it; conjugate the verb in the preterit. acostarse, decidir, empezar, hacer, ir, jugar, llegar, mirar, regresar, ver.*

Ayer a las 2:00 de la tarde, yo llegué al aeropuerto de Maracaibo. Yo fui directamente a la casa de mis tíos y nosotros decidimos ir al centro de la ciudad. Nosotros vimos muchos lugares bonitos y mi prima jugó en un parque con otros niños. A las 6:00, nosotros regresamos a la casa y más tarde mis tíos hicieron unas arepas deliciosas. Luego, todos nosotros miramos una película en la tele, pero yo empecé a dormirme en el sofá y, por eso, me acosté temprano. Mañana quiero levantarme temprano para ir a conocer Santa Lucía, la parte colonial de la ciudad.

C. El fin de semana pasado. *Using the list of people and verbs below, say what each person did last weekend. Verbs with a star are irregular in some way.*

almorzar* hacer* bañarse escribir ir* levantarse jugar* tocar* beber llamar dar* ver*

***Answers will vary.

1. Yo jugué al fútbol con mis amigos.
2. Mis amigos y yo dimos una fiesta en nuestra habitación.
3. Rihanna y Chris Brown almorzaron en un restaurante juntos.
4. Taylor Swift tocó la guitarra y cantó.

5. Mis padres se levantaron tarde y vieron las noticias.

6. La profesora llamó a su mejor amiga por teléfono.

7. ¿Y tú? ¿fuiste a un lugar interesante?

X. Objetos indirectos: El matrimonio de María y José. *Last night you and your friends went to a wedding reception to celebrate the marriage of your friends María and José. Combine the elements below, conjugating the verb in the preterit and incorporating an indirect object (me, te, le, nos, les) to forma a complete sentence to say who gave what/did what for whom during the reception.*

Ejemplo: María/servir/pastel/a nosotros. → María nos sirvió pastel.

1. Enrique/dar/una tostadora/a María y José → Enrique les dio una tostadora a María y José.

2. Jaime y Luisa/traer/comida/a nosotros → Jaime y Luisa nos trajeron comida.

4. Mis amigos y yo/regalar/flores/a María → Mis amigos y yo le regalamos flores a María.

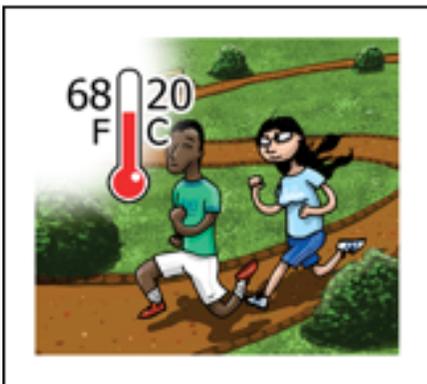
5. Yo/contar/una historia interesante/a todos → Yo les conté una historia interesante a todos.

6. María y José/dar/sus gracias/a mí → María y José me dieron sus gracias.

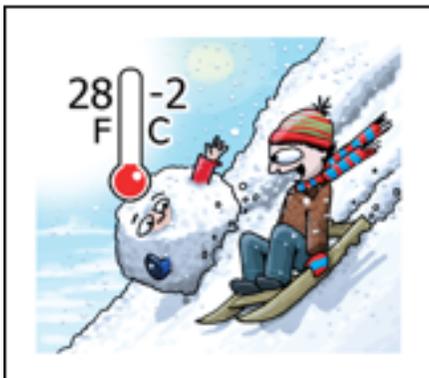
XI. Composición breve. *Contesta las siguientes preguntas sobre las personas en los dibujos.*

¿Cómo se llama(n) ¿Cuántos años tiene(n)? ¿De dónde es/son? ¿Cómo son? (personalidad/apariencia) ¿Cómo está(n) en este momento? ¿Dónde está(n) ahora? ¿Qué está(n) haciendo en este momento? ¿Qué ropa lleva(n)? ¿Qué tiempo hace? ¿Cuál es la temperatura?

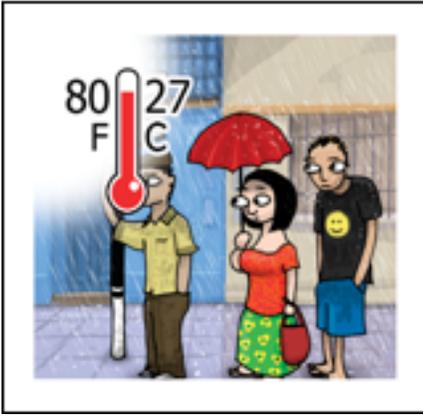
***Answers will vary.



Se llaman Nicolás y Mariana. Tienen veintiún años. Son de México. Nicolás es moreno. Tiene pelo negro y es muy fuerte y atlético. Mariana también tiene pelo negro y ojos grandes. Ella es atlética y activa. En este momento están cansados porque están corriendo en el parque. Nicolás lleva una camiseta verde, pantalones cortos y blancos, calcetines grises y zapatos de tenis rojos. Mariana lleva pantalones cortos, una camiseta azul y zapatos de tenis. Hace buen tiempo. Hace sol y hace fresco. La temperatura está a 68 grados y 20 centígrados.



El chico se llama Javi. Tiene ocho años y es de Ohio. Javi es joven y tiene pelo negro y rizado. Es muy aventurero y le gusta la nieve. En este momento él está en una colina y está andando en trineo. Está muy emocionado en este momento. Lleva un suéter marrón, un sombrero rojo y verde, unos pantalones azules, botas negras y una bufanda azul y roja. Hace buen tiempo y está soleado. Nieva mucho y la temperatura está a 28 grados y 2 grados bajo cero. Hace mucho frío.



Los hombres se llaman Nico y Esteban. La mujer se llama Sofía. Nico tiene sesenta años, Esteban tiene veintiséis años y Sofía tiene treinta y dos años. Ellos son de Costa Rica. Nico es mayor, bajo y realista. Lleva pantalones marrones y una camisa amarilla. Esteban es alto y tiene pelo corto. Es generoso e inteligente. Lleva pantalones cortos y una camiseta negra. Sofía es baja y tiene pelo mediano y lacio. Ella es trabajadora y optimista. Lleva una falda verde y amarilla y una camisa roja. En este momento están en la parada de autobús porque están esperando el autobús. Están tristes y cansados de esperar. Hace mal tiempo porque llueve mucho y hace calor, entonces hay mucha humedad. La temperatura está a 80 grados y 27 centígrados.