

I. Actividades auditivas

A. Preguntas orales *Contesta las preguntas con frases completas. (12 puntos)*

1. ¿Qué tienes que hacer hoy? _____
2. ¿Qué vas a hacer este fin de semana? _____
3. Normalmente, ¿qué haces los lunes a las 7 de la mañana? _____
4. ¿Qué estás haciendo ahora mismo? _____
5. ¿Cómo eres? ¿Cómo estás hoy? _____
6. Normalmente, ¿te duchas por la mañana o por la noche? _____

B. La entrevista con un actor famoso. *Una periodista está entrevistando a un actor famoso sobre sus actividades durante el fin de semana. Marca las actividades que hace el actor. (A newspaper reporter is interviewing a famous actor about his weekend. Mark the activities that the actor says he does.) (10 puntos)*

***Activity can be found on the ilrn site. Cap.4 LM 8.

_____ se levanta tarde

_____ juega deportes

_____ se levanta temprano

_____ trabaja

_____ corre en el parque

_____ estudia los guiones (*scripts*)

_____ hace gimnasia en un gimnasio

_____ come con su familia en restaurantes

_____ ve la televisión

_____ va al cine

II. Vocabulario

A. Los lugares. *Identifica el lugar en la foto. Las imágenes están en Voices. (10 puntos)*

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

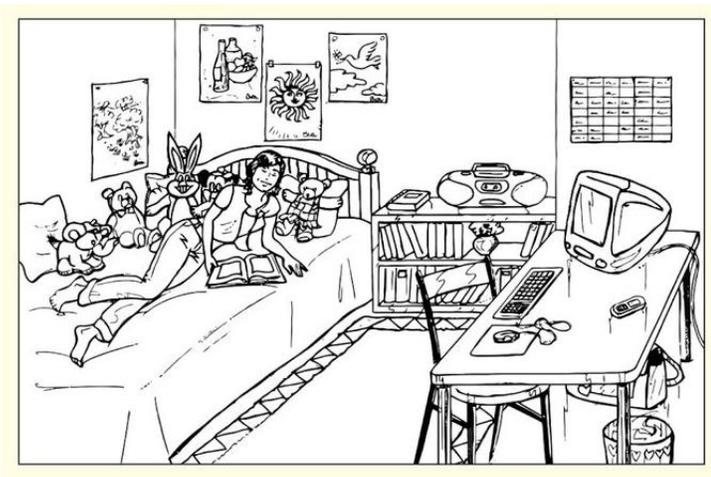
4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

B. Las preposiciones de lugar. *Escribe frases completas para describir la localización de los objetos en esta habitación. Usa preposiciones como encima de, debajo de, a la derecha de, a la izquierda de, entre, etc. (10 puntos)*



Ejemplo: El calendario está arriba de la computadora.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. Los adjetivos *Escribe la palabra opuesta (opposite) para estos adjetivos. (10 puntos)*

- | | | | |
|-----------------|-------|---------------|-------|
| 1. guapo | _____ | 6. delgado | _____ |
| 2. inteligente | _____ | 7. corto | _____ |
| 3. alto | _____ | 8. joven | _____ |
| 4. extrovertido | _____ | 9. simpático | _____ |
| 5. interesante | _____ | 10. optimista | _____ |

D. Las descripciones físicas. ¿Cómo son estas personas? Describe la apariencia física de estas personas. (12 puntos)



1. Ejemplo: El hombre es moreno. Es guapo y mayor. Tiene pelo corto y gris. Tiene ojos castaños y tiene una barba blanca.

2. _____

3. _____

4. _____

E. Las emociones y los estados físicos. Empareja las fotos con la descripción que corresponde. (12 puntos)

- a. tiene sed
- b. está preocupada
- c. está enferma
- d. tiene miedo
- e. tengo hambre
- f. está contenta
- g. tiene sueño
- h. estoy nervioso
- i. tiene frío
- j. estás triste
- k. tiene calor
- l. está cansado

| | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| La mujer ... | El chico ... | Yo ... | La señora ... |
| El señor ... | Mi hermana ... | Yo ... | Tú ... |
| Mi padre ... | Mi amiga ... | Mi hermano ... | El niño ... |

II. Gramática

A. El presente indicativo *Emilio is a foreign exchange student from Argentina studying in the U.S. Below is a letter he has written to his parents back home describing his life in the U.S. Complete the letter by conjugating the verbs in parentheses in the present indicative. (13 puntos)*

¡Hola mamá y papá! ¿Qué tal? Yo _____ (estar) muy bien aquí en los Estados Unidos.
En un día normal, yo _____ (ir) a mis clases, _____ (hacer) la tarea y _____
(correr) en el parque. Las clases _____ (ser) difíciles pero interesantes. Mi amigo Jaime y yo
_____ (aprender) inglés con un profesor muy cómico. El profesor no _____
(asignar) mucha tarea, pero nosotros _____ (practicar) mucho durante la clase. Jaime
_____ (traducir) muchas palabras del español al inglés, pero yo no _____
(traducir). También, Jaime y yo _____ (trabajar) en un cine después de las clases.
También los fines de semana yo _____ (salir) a cenar en un restaurante con mis
amigos. La vida en los Estados Unidos _____ (ser) muy activa y divertida. ¡Escríbanme pronto!

B. El presente progresivo. ¿Qué están haciendo estas personas? *Describe lo que estas personas están haciendo en este momento. (Say what the following people are doing at this moment.) (10 puntos)*

Ejemplo: La profesora está leyendo una novela en su oficina.

1. Shakira y Ricky Martin _____
2. Mis padres _____
3. Los otros estudiantes y yo _____
4. Spongebob _____
5. Yo _____

C. Saber v. Conocer *Decide si las siguientes frases requieren saber o conocer. Conjuga el verbo correctamente. (10 puntos)*

1. ¿Ustedes _____ al nuevo profesor de historia?
2. Yo no puedo llamar a Graciela. Y no _____ su número de teléfono.
3. Mi hermano estudia en Madrid y él _____ bien la ciudad.
4. ¿Tú _____ dónde está el restaurante?
5. Ellas _____ hablar francés muy bien.

D. Los verbos reflexivos: ¿Qué hace Hernán? *The pictures below show what Hernán does on a regular morning. However, the pictures are out of order. Write a brief paragraph about what Hernán does, putting the activities in the correct order and indicating at what time he does each activity. Use connecting words such as **primero, segundo, tercero, después, entonces, más tarde**, etc to make the paragraph flow. (12 puntos)*



7:15



7:00



7:45



7:40



7:30



7:25

E. Una descripción. *Describe as much as you possibly can about this picture. Make sure you include information about both the man and the woman. You may have to make some things up. Include the following information: (14 puntos)*

- ¿Cómo se llaman?
- ¿De dónde son?
- ¿Dónde están en este momento?
- ¿Qué hora es?
- ¿Cómo es ella? / ¿Cómo es él?
- ¿Cómo está ella? / ¿Cómo está él?
- ¿Qué hacen ellos en un día normal?
- ¿Qué están haciendo ahora?

