

Repaso para Prueba 1: Capítulo preliminar, Capítulo 1 y Capítulo 2

I. Una conversación informal.

Below is a conversation between two students who have just met at campus orientation. You are provided only with the answers. Write a logical question to each of the following answers.

1. _____ . – Me llamo Miguel.
2. _____ . – Soy de Venezuela.
3. _____ . – Estoy bien, gracias.
4. _____ . – Tengo dieciocho años.
5. _____ . – Mi padre es ingeniero y mi madre es maestra.
6. _____ . – Tienen 54 y 57 años.

II. Una conversación formal.

Below is a similar conversation to the one above. This conversation, however, is between a new college student who has just met her Spanish professor. Write a logical question to each of the following answers.

1. _____ . – Me llamo Cristina.
2. _____ . – Estoy un poco nerviosa.
3. _____ . – Soy de Panamá.
4. _____ . – Mi madre es panameña pero mi papá es americano.
5. _____ . – Mi madre es abogada y mi padre es dentista.
6. _____ . – Tengo veinte años.

III. Los números 0-100

A. La ortografía (spelling)

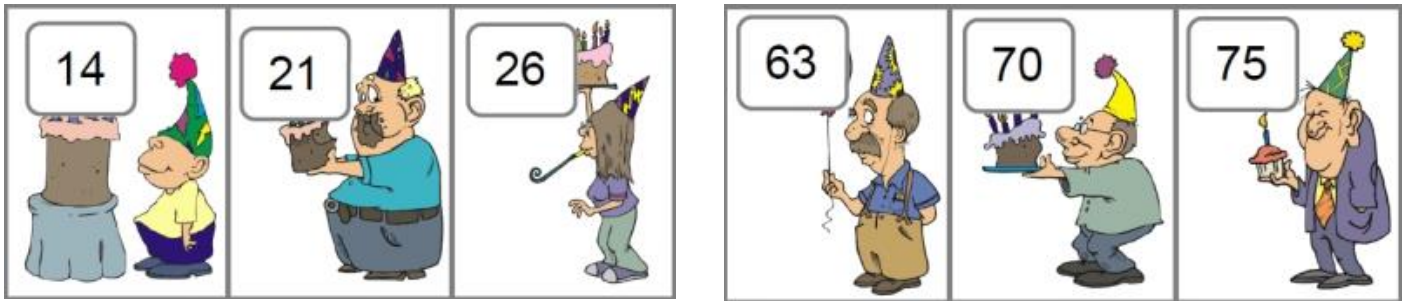
Write out the numbers in words.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 12 _____. | 5. 72 _____. |
| 2. 28 _____. | 6. 84 _____. |
| 3. 49 _____. | 7. 96 _____. |
| 4. 65 _____. | 8. 100 _____. |

B. ¿Cuántos años tienen?

Write out how old these people are in complete sentences.

Ejemplo: El hombre tiene cincuenta y siete años.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

IV. Las nacionalidades

A. Fill in the chart with the correct masculine and feminine forms of each country's nationality.

País	Masculino	Femenino
España		
Mexico		
Guatemala		
El Salvador		
Honduras		
Costa Rica		
Panamá		
Nicaragua		
Cuba		

Puerto Rico		
República Dominicana		
Colombia		
Venezuela		
Ecuador		
Peru		
Chile		
Argentina		
Bolivia		
Paraguay		
Uruguay		
Estados Unidos		
Canadá		

B. In complete sentences say what nationality each person or group of people is. In your sentence, use a subject pronoun (yo, tú, él/ella/Usted, nosotros/nosotras, ellos/ellas/Ustedes) instead of repeating the names... when applicable. Make sure your verb corresponds to the subject.

Ejemplo: Antonio Banderas es de España. ... Él es español.

1. Salma Hayek es de México. _____.
2. Brigitte Bardot es de Francia. _____.
3. Sammy Sosa es de la República Dominicana. _____.
4. El príncipe William y la Princesa Kate son de Inglaterra. _____.
5. Shakira es de Colombia. _____.
6. Angela Merkel y Diane Kruger son de Alemania. _____.
7. Sophia Lauren y Rudolph Valentino son de Italia. _____.
8. Yo soy de Puerto Rico. _____.
9. Mis amigos y yo somos de los Estados Unidos. _____.

V. Los verbos "llamarse", "ser" y "tener"

A. Las conjugaciones. Fill in the chart with the correct verb conjugations.

	llamarse	ser	tener
yo			
tú			
él, ella, Usted			
nosotros, nosotras			
ellos, ellas, Ustedes			

B. Llena los espacios.

1) Identify the subject of the sentence and underline it.

2) Decide whether the sentence requires the verb "llamarse", "ser", or "tener". For some sentences, both "llamarse" and "ser" can be used.

3) Third, conjugate the verb you have chosen according to the subject of the sentence.

1. Mis padres _____ David y Julia.

2. Yo _____ 32 años y mi amigo Carlos _____ 32 años también.

Nosotros _____ 32 años.

3. Ellas _____ chilenas.

4. Mis amigos y yo _____ ingleses.

5. ¿Cuántos años _____ tú?

6. ¿Cómo _____ ellos? – Ella _____ Liliana y él _____ Juanito.

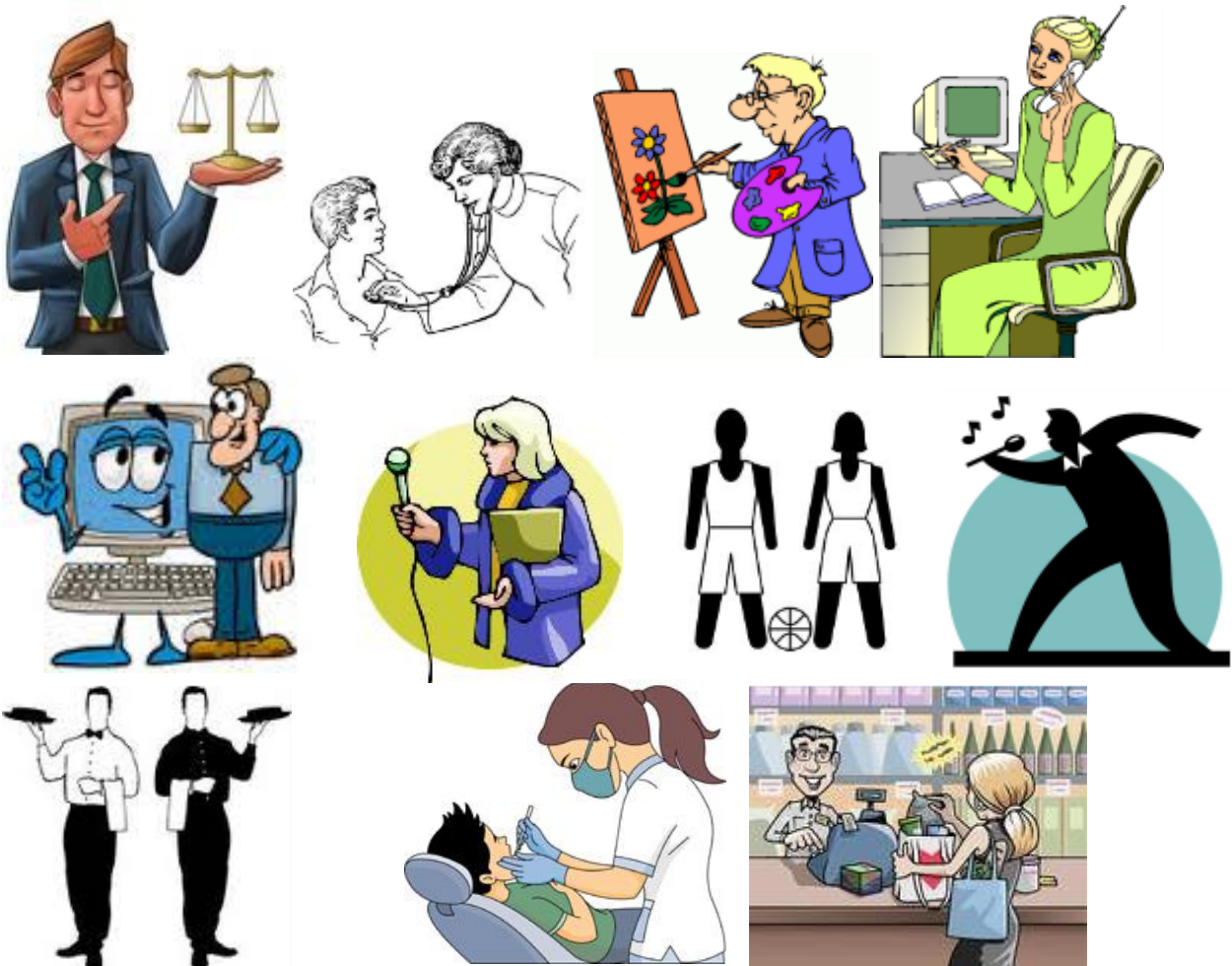
7. ¿De qué nacionalidad _____ Ustedes?

8. ¿Cómo _____ Ustedes? – Yo _____ Anna y ella _____ Catalina.

VI. Las ocupaciones

o/a	or/ora	ante/ente	ista	otro (other)
abogado/abogada	doctor/doctora	cantante	artista	actor/actriz
secretario/secretaria	escritor/escritora	agente de viajes	deportista	hombre/ mujer de negocios
camarero/camarera	programador/programadora	comerciante	repcionista	policía
ingeniero/ingeniera	vendedor/vendedora	estudiante	economista	
médico/médica			periodista	
músico/música			dentista	

Identifica la ocupación de la persona en el dibujo. Incluye el artículo apropiado – el, la, los, las y una conjugación del verbo ser.. (Identify the occupation of the person/s in the drawing. Include the appropriate article – el, la, los, las and a conjugation of the verb ser). Ejemplo: Ella es doctora.



VII. El salón de clase

Identifica por lo menos 10 objetos en este salón de clase. (Identify at least 10 objects in this classroom.)



VIII. La habitación de un estudiante universitario

Write complete sentences describing what these students have in their room. Include the verb "hay" ("there is/there are") or a conjugation of tener ("to have") and an indefinite article: un, una, unos, unas.

Ejemplo: Hay unas camas. ("There are a few beds.")



IX. Los artículos definidos e indefinidos; El género y número

Escribe el artículo definido (el, la, los, las) y el artículo indefinido (un, una, unos, unas) para cada palabra.

_____ peine	_____ libertad	_____ actitud
_____ cepillos	_____ programador	_____ certidumbre
_____ relojes	_____ motos	_____ papeles
_____ novelas	_____ móvil	_____ luz
_____ composición	_____ artista	_____ lámparas
_____ televisores	_____ problema	_____ días

X. Los adjetivos posesivos.

Completa las frases con el adjetivo posesivo correcto.

(mi/mis, tu/tus, su/sus, nuestro/nuestra/nuestros/nuestras, su/sus)

1. Mis padres tienen una casa muy bonita. Es ____ casa.
2. La profesora tiene una toalla azul. Es ____ toalla.
3. Los estudiantes tienen pupitres muy pequeños. Son ____ pupitres.
4. Mi hermano y yo tenemos unas camas muy cómodas. Son _____ camas.
5. ¿De quién es este móvil? Juanito, ¿es ____ móvil?
6. Ustedes tienen un gato blanco, ¿verdad? ¿Es ése _____ gato?
7. Yo tengo unas revistas en mi habitación, pero éstas no son _____ revistas; son de Carlos.
8. Nosotros tenemos unos carteles en nuestra habitación. Son _____ carteles.
9. Nosotros tenemos un perro en casa. Es _____ perro.

XI. Los días de la semana y el horario de clases

Fill out the blank schedule below with the days of the week and the classes or activities you have at each time.

	lunes			jueves			
8:00-9:00							
9:00-10:00							
10:00-11:00							
11:00-12:00							
12:00-1:00							
1:00-2:00							
2:00-3:00							
3:00-4:00							
4:00-?							

XII. Las acciones y actividades

A. Using the vocab list on page 62 of the textbook, write as many verbs as you can associate with each category.

Ejercicio/Diversión	Universidad	Trabajo

B. Complete the paragraph about what Marcos does in a typical day with a verb from the list on page 62 of the textbook.

Por la mañana, a Marcos le gusta _____ café, _____ el periódico y _____ música. Marcos va a sus clases y por la tarde, no le gusta _____ sándwiches, pero le gusta mucho la pizza. Tiene que _____ para sus clases para _____ buenas notas. Tiene que _____ novelas para la clase de literatura y tiene que _____ composiciones. También tiene que _____ de las 5 de la mañana a las 7 en la cafetería (recibe \$10 la hora). Por la noche le gusta _____ 2 o 3 kilómetros en un parque, _____ películas de Netflix o _____ merengue y salsa en un club con sus amigos.

XIII. El verbo gustar

Form sentences combining elements from each column using the verb *gustar* and an indirect objecto (*me, te, le, nos, les*). You don't have to go in order across the rows.

a mí	sacar fotos
a ti	la revista <i>People</i>
a Carlos Santana	las novelas de Harry Potter
a mis amigos y a mí	bailar en las discotecas
a mis padres	tocar la guitarra

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

XIV. tener que + infinitivo, ir + a + infinitivo

Look at Arturo's agenda for next week and answer the questions that follow in complete sentences.

lunes	estudiar para el examen, llamar a mis padres
martes	examen de biología, ir a bailar
miércoles	salir con Vicente y Carlos a comer, nadar
jueves	leer y hacer la tarea
viernes	mirar una película con Jorge
sábado	correr 10 kilómetros, llevar cámara a la fiesta de Marisel
domingo	comer con Sonia

1. ¿Adónde va a ir Arturo el sábado? _____
2. ¿Qué tiene que hacer el lunes? _____
3. ¿Cuándo va a salir con Vicente y Carlos, y qué van a hacer? _____

4. ¿Qué tiene que llevar a la fiesta? _____
5. ¿Cuándo va a nadar? _____
6. ¿Qué va a hacer el domingo? _____
7. ¿Qué tienes que hacer tú esta noche? _____
8. ¿Qué vas a hacer tú este fin de semana? _____

XV. Descripciones de las personas.

For each profile presented below, write as much about the person as you can (write at least 7 sentences).



Nombre: Andrés García Ramírez

Edad: 37 años

Lugar de origen: Puerto Rico

Ocupación: periodista

Obligaciones del trabajo: escribir, hablar con personas, leer

Actividades favoritas: escuchar música, tomar el sol, tocar el piano

Planes este fin de semana: mirar una película, llamar a su novia



Nombre: Raquel Borges de la Paz

Edad: 54 años

Lugar de origen: Nicaragua

Ocupación: comerciante

Obligaciones del trabajo: hablar con clientes, vender objetos

Actividades favoritas: escribir poemas, correr, nadar

Planes este fin de semana: bailar con sus amigos, trabajar