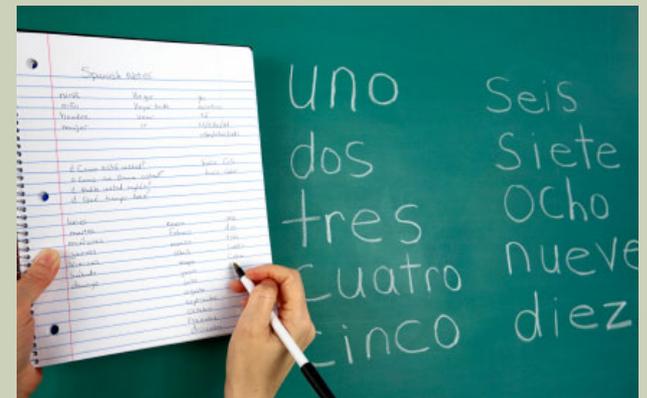


# EL IMPERFECTO

# ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍAS?

**PREGUNTA: ¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar español?**

- Yo tenía 14 años cuando empecé a estudiar español.
- Mi hermano tenía 10 años cuando él empezó a estudiar español.
- Mis primos tenían 6 años cuando ellos empezaron a estudiar español.



# ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍAS?

## ESTRUCTURA:

sujeto + tener (imperfecto) + \_\_\_\_\_ años + cuando + pretérito

Yo tenía 4 años cuando monté una bicicleta por primera vez.  
La profesora tenía 18 años cuando fue a España por primera vez.

Nosotros teníamos 8 años cuando visitamos Disneyworld por primera vez.

### tener

tenía	teníamos
tenías	teníais
tenía	tenían

# ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍAS CUANDO...?

1. (graduarse) de la escuela secundaria
2. (venir) a Wooster por primera vez
3. (tener) tu primer trabajo
4. (montar) una bicicleta por primera vez)
5. (conducir) un carro por primera vez
6. (tener) tu primer novio/primer novia
7. (aprender) a leer
8. (leer) un a novela completa por primera vez
9. (volar) en avión por primera vez
10. (quedarse) en un hotel por primera vez

# ¿QUÉ HORA ERA?

 **Por la mañana**

			
			
despertarse	hacer yoga	ducharse	desayunar

Eran las 7:15 cuando me desperté ayer.

Eran las 7:20 cuando hice yoga.

Eran las 7:30 cuando me duché.

Eran las 7:45 cuando desayuné.

# ¿QUÉ HORA ERA?



Eran las 8:00 cuando paseé al perro.

Eran las 8:30 cuando cogí el autobús.

Eran las 9:00 cuando empecé a trabajar.

Era la 1:00 cuando comí con un compañero.

# ¿QUÉ HORA ERA?



## Por la tarde

16:00



terminar de  
trabajar

16:30



volver a casa

16:35



ver la  
televisión

17:15



limpiar la  
casa

# ¿QUÉ HORA ERA?



## Por la noche

21:15



cocinar

22:10



tirar la  
basura

22:15



leer / conectarse  
a internet

23:30



ir a la  
cama

# ¿QUÉ HORA ERA CUANDO...?

1. ¿Qué hora era anoche cuando tú (regresar) a tu dormitorio?
2. ¿Qué hora era ayer cuando tú (llegar) a la clase de español?
3. ¿Qué hora era cuando tú (ir) a Lowry anoche?
4. ¿Qué hora era anoche cuando tú (dormirse) anoche? ¿Qué hora era cuando tu compañero/a de cuarto (dormirse)?
5. ¿Un amigo/una amiga vino a tu cuarto anoche? ¿Qué hora era cuando él/ella vino?
6. ¿Tus padres te llamaron por teléfono anoche? ¿Qué hora era cuando te llamaron?

# EL IMPERFECTO CON DESCRIPCIONES Y ACCIONES HABITUALES EN EL PASADO

Un día en mi vida cuando tenía 7 años...

Cuando era niña, vivía en una casa pequeña con mi madre, padre y mi hermano. Yo era una niña tímida pero curiosa. Me gustaba caminar por el parque con mi papá. También montaba bicicletas con mi hermano. Mi hermano y yo éramos buenos amigos y pasábamos mucho tiempo juntos. Mi padre trabajaba durante el día y cuando él regresaba por la noche, toda mi familia cenaba juntos. Después de cenar, mirábamos un poco de tele o íbamos a Dairy Queen para comer helado.

# EL IMPERFECTO

## VERBOS REGULARES

---

cant-AR

cant- **aba**  
cant- **abas**  
cant- **aba**  
cant- **ábamos**  
cant- **abais**  
cant- **aban**

com-ER

com- **ía**  
com- **ías**  
com- **ía**  
com- **íamos**  
com- **íais**  
com- **ían**

viv-IR

viv- **ía**  
viv- **ías**  
viv- **ía**  
viv- **íamos**  
viv- **íais**  
viv- **ían**

# EL IMPERFECTO

## VERBOS IRREGULARES

---

sólo hay tres verbos irregulares

### SER

era  
eras  
era  
éramos  
erais  
eran

### IR

iba  
ibas  
iba  
íbamos  
ibais  
iban

### VER

veía  
veías  
veía  
veíamos  
veíais  
veían

# ¿CÓMO ERAS TÚ DE NIÑO/A?

- ¿Cómo eras tú de niño/niña? (apariciencia/personalidad)
- ¿Qué te gustaba?
- ¿Qué comías? ¿Qué no comías?
- ¿Qué programas mirabas?
- ¿Cómo eran tus padres?
- ¿Dónde vivía tu familia? ¿Cómo era tu casa?

# LAS ACTIVIDADES DE LA NIÑEZ

	siempre	con frecuencia	después de las clases	los veranos
 Luis				
 Mónica				
 Pablo				
 Carmen				
 Lan				

# LAS ACTIVIDADES DE LA JUVENTUD

	después de las clases	los fines de semana	durante las vacaciones
 Raúl			
 Pilar			
 Ricardo			
 Adriana			
 Silvia			

# FRASES ÚTILES

## ACCIONES COMPLETADAS

ayer  
anoche  
la semana pasada  
el fin de semana pasado  
el mes pasado  
el año pasado  
una vez  
por primera vez

## ACCIONES HABITUALES

cuando era niño/a  
siempre  
a veces  
de vez en cuando  
muchas veces  
generalmente  
por lo general  
normalmente  
con frecuencia  
frecuentemente  
todos los días  
cada día  
los veranos  
los fines de semana  
los lunes

# ACCIONES SIMULTÁNEAS EN EL PASADO

¿Qué hacía mientras...?

La semana pasada, mis amigos y yo hicimos un viaje en autobús a Nueva York. Estas son nuestras actividades durante el viaje:

Mientras mi amiga Lorena conducía, Jaime dormía.

Mientras yo miraba por la ventana, Enrique y Julieta hablaban.

Mientras Noé escuchaba música, David dormía.

Mientras Martín leía un libro, Sonia y Raúl jugaban en sus móviles.

# ACCIONES QUE INTERRUMPEN UNA ACCIÓN EN PROGRESO

¿Qué pasó mientras...?/¿Qué hacías cuando...?

Anoche, Esteban decidió tener una fiesta al último momento. Llamó a sus amigos y les pidió venir a la fiesta como estaban. Estas son las actividades que hacían cuando Esteban llamó:

Marco vino a la fiesta en una toalla y con pelo mojado porque él se duchaba cuando Esteban llamó.



# ACCIONES QUE INTERRUMPEN UNA ACCIÓN EN PROGRESO

Patricia y Marta vinieron a la fiesta con un baloncesto porque ellas jugaban basquetbol cuando Esteban llamó.



Pablo vino en sus pijamas porque él dormía cuando Esteban llamó.

# ACCIONES QUE INTERRUMPEN UNA ACCIÓN EN PROGRESO



María llegó a la fiesta en su traje de baño porque Esteban llamó mientras ella nadaba.

Estella llegó a la fiesta con muchas bolsas porque Esteban llamó mientras ella iba de compras.



# VERBOS QUE CAMBIAN DE SIGNIFICADO EN EL PRETÉRITO V. EL IMPERFECTO

Verb	Imperfect Meaning	Preterite Meaning
conocer	<i>to know (people/ places)</i> "Conocía bien a Juanita." "I <b>knew</b> Juanita well."	<i>to meet</i> "La <u>conocí</u> en la escuela." "I <b>met</b> her at school."
poder	<i>to be able to</i> "Él <u>podía</u> leer cuando tenía 4 años." "He <b>could</b> read when he was 4 years old."	<i>to manage to, succeed in</i> " <u>Pude</u> llegar a tiempo." "I <b>managed</b> to arrive on time."
querer	<i>to want to</i> "Yo <u>quería</u> aprender francés." "I <b>wanted</b> to learn French."	<i>to try to</i> "Yo <u>quise</u> aprender francés." "I <b>tried</b> to learn French."
no querer	<i>to not want to</i> "Pedro <u>no quería</u> comprar la casa." "Pedro <b>didn't want</b> to buy the house."	<i>to refuse to</i> "María <u>no quiso</u> comprar la casa." "María <b>refused</b> to buy the house."
saber	<i>to know (information)</i> " <u>Sabía</u> que algo estaba mal." "I <b>knew</b> something was wrong."	<i>to find out</i> "En ese momento <u>supe</u> la verdad." "At that moment I <b>found out</b> the truth."

# VERBOS QUE CAMBIAN DE SIGNIFICADO EN EL PRETÉRITO V. EL IMPERFECTO

Verbs that change meaning in the  
preterite and imperfect

## Preterite

- Querer- tried
- No querer-refused
- Conocer-met
- Saber-found out
- Poder-succeeded
- Tener-received

## Imperfect

- Querer-wanted
- No querer- didn't want
- Conocer-knew
- Saber-knew
- Poder-was able
- Tener-used to have

# VERBOS QUE CAMBIAN DE SIGNIFICADO EN EL PRETÉRITO V. EL IMPERFECTO

1. Cuando era niña, tenía/tuve un perro que se llamaba Rico. Yo tenía/tuve el perro para mi cumpleaños de 8 años. (*When I was a girl, I had a dog named Rico. I got the dog for my birthday.*)
1. En la escuela secundaria, Miguel tenía muchos amigos y conocía/conoció a muchas personas. De hecho, él y yo conocíamos/conocimos un día en una fiesta en el décimo grado. (*In high school, Miguel had a lot of friends and knew a lot of people. In fact, he and I met at a party one day in 10<sup>th</sup> grade.*)
1. Cuando mi madre era joven, ella podía/pudo cantar muy bien. Una vez, ella podía/pudo agruparse a grupo que dio un concierto para el Presidente. (*When my mother was young, she was able to sing very well. One time, she managed to join a group that gave a concert for the President.*)

# VERBOS QUE CAMBIAN DE SIGNIFICADO EN EL PRETÉRITO V. EL IMPERFECTO

1. El niño no quería/no quiso lavar los platos porque quería/quiso jugar con sus videojuegos. (*The little boy refused to wash the dishes because he wanted to play with his video games.*)
1. Juan y Jaime querían/quisieron ir a la reunión pero su carro se descompuso. (*Juan and Jaime tried to go to the meeting but their car broke down.*)
2. Cuando era niño, sabía/supe hablar español muy bien pero ahora no lo uso mucho. El otro día sabía/supe que hay un grupo en la universidad que se reúne para conversar en español y voy a ir para practicar. (*When I was a boy, I knew how to speak Spanish very well but now I don't use it much. The other day, I found out that there's a group at the university that gets together to converse in Spanish and I'm going to go to practice.*)