

EL IMPERFECTO

¿CUÁNTOS AÑOS TENÍAS?

PREGUNTA: ¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar español?

- Yo tenía 14 años cuando empecé a estudiar español.
- Mi hermano tenía 10 años cuando él empezó a estudiar español.
- Mis primos tenían 6 años cuando ellos empezaron a estudiar español.



¿CUÁNTOS AÑOS TENÍAS?

ESTRUCTURA:

sujeto + tener (imperfecto) + _____ años + cuando + pretérito

Yo tenía 4 años cuando monté una bicicleta por primera vez.
La profesora tenía 18 años cuando fue a España por primera vez.

Nosotros teníamos 8 años cuando visitamos Disneyworld por primera vez.

tener

tenía	teníamos
tenías	teníais
tenía	tenían

¿CUÁNTOS AÑOS TENÍAS CUANDO...?

1. (graduarse) de la escuela secundaria
2. (venir) a Wooster por primera vez
3. (tener) tu primer trabajo
4. (montar) una bicicleta por primera vez)
5. (conducir) un carro por primera vez
6. (tener) tu primer novio/primer novia
7. (aprender) a leer
8. (leer) un a novela completa por primera vez
9. (volar) en avión por primera vez
10. (quedarse) en un hotel por primera vez

¿QUÉ HORA ERA?

 **Por la mañana**

			
			
despertarse	hacer yoga	ducharse	desayunar

Eran las 7:15 cuando me desperté ayer.

Eran las 7:20 cuando hice yoga.

Eran las 7:30 cuando me duché.

Eran las 7:45 cuando desayuné.

¿QUÉ HORA ERA?



Eran las 8:00 cuando paseé al perro.

Eran las 8:30 cuando cogí el autobús.

Eran las 9:00 cuando empecé a trabajar.

Era la 1:00 cuando comí con un compañero.

¿QUÉ HORA ERA?



Por la tarde

16:00



terminar de
trabajar

16:30



volver a casa

16:35



ver la
televisión

17:15



limpiar la
casa

¿QUÉ HORA ERA?



Por la noche

21:15



cocinar

22:10



tirar la
basura

22:15



leer / conectarse
a internet

23:30



ir a la
cama

¿QUÉ HORA ERA CUANDO...?

1. ¿Qué hora era anoche cuando tú (regresar) a tu dormitorio?
2. ¿Qué hora era ayer cuando tú (llegar) a la clase de español?
3. ¿Qué hora era cuando tú (ir) a Lowry anoche?
4. ¿Qué hora era anoche cuando tú (dormirse) anoche? ¿Qué hora era cuando tu compañero/a de cuarto (dormirse)?
5. ¿Un amigo/una amiga vino a tu cuarto anoche? ¿Qué hora era cuando él/ella vino?
6. ¿Tus padres te llamaron por teléfono anoche? ¿Qué hora era cuando te llamaron?

EL IMPERFECTO CON DESCRIPCIONES Y ACCIONES HABITUALES EN EL PASADO

Un día en mi vida cuando tenía 7 años...

Cuando era niña, vivía en una casa pequeña con mi madre, padre y mi hermano. Yo era una niña tímida pero curiosa. Me gustaba caminar por el parque con mi papá. También montaba bicicletas con mi hermano. Mi hermano y yo éramos buenos amigos y pasábamos mucho tiempo juntos. Mi padre trabajaba durante el día y cuando él regresaba por la noche, toda mi familia cenaba juntos. Después de cenar, mirábamos un poco de tele o íbamos a Dairy Queen para comer helado.

EL IMPERFECTO

VERBOS REGULARES

cant-AR

cant- **aba**
cant- **abas**
cant- **aba**
cant- **ábamos**
cant- **abais**
cant- **aban**

com-ER

com- **ía**
com- **ías**
com- **ía**
com- **íamos**
com- **íais**
com- **ían**

viv-IR

viv- **ía**
viv- **ías**
viv- **ía**
viv- **íamos**
viv- **íais**
viv- **ían**

EL IMPERFECTO

VERBOS IRREGULARES

sólo hay tres verbos irregulares

SER

era
eras
era
éramos
erais
eran

IR

iba
ibas
iba
íbamos
ibais
iban
























VER

veía
veías
veía
veíamos
veíais
veían

¿CÓMO ERAS TÚ DE NIÑO/A?

- ¿Cómo eras tú de niño/niña? (apariciencia/personalidad)
- ¿Qué te gustaba?
- ¿Qué comías? ¿Qué no comías?
- ¿Qué programas mirabas?
- ¿Cómo eran tus padres?
- ¿Dónde vivía tu familia? ¿Cómo era tu casa?

LAS ACTIVIDADES DE LA NIÑEZ

	siempre	con frecuencia	después de las clases	los veranos
 Luis				
 Mónica				
 Pablo				
 Carmen				
 Lan				

LAS ACTIVIDADES DE LA JUVENTUD

	después de las clases	los fines de semana	durante las vacaciones
 Raúl			
 Pilar			
 Ricardo			
 Adriana			
 Silvia			

FRASES ÚTILES

ACCIONES COMPLETADAS

ayer
anoche
la semana pasada
el fin de semana pasado
el mes pasado
el año pasado
una vez
por primera vez

ACCIONES HABITUALES

cuando era niño/a
siempre
a veces
de vez en cuando
muchas veces
generalmente
por lo general
normalmente
con frecuencia
frecuentemente
todos los días
cada día
los veranos
los fines de semana
los lunes

ACCIONES SIMULTÁNEAS EN EL PASADO

¿Qué hacía mientras...?

La semana pasada, mis amigos y yo hicimos un viaje en autobús a Nueva York. Estas son nuestras actividades durante el viaje:

Mientras mi amiga Lorena conducía, Jaime dormía.

Mientras yo miraba por la ventana, Enrique y Julieta hablaban.

Mientras Noé escuchaba música, David dormía.

Mientras Martín leía un libro, Sonia y Raúl jugaban en sus móviles.

ACCIONES QUE INTERRUMPEN UNA ACCIÓN EN PROGRESO

¿Qué pasó mientras...?/¿Qué hacías cuando...?

Anoche, Esteban decidió tener una fiesta al último momento. Llamó a sus amigos y les pidió venir a la fiesta como estaban. Estas son las actividades que hacían cuando Esteban llamó:

Marco vino a la fiesta en una toalla y con pelo mojado porque él se duchaba cuando Esteban llamó.



ACCIONES QUE INTERRUMPEN UNA ACCIÓN EN PROGRESO

Patricia y Marta vinieron a la fiesta con un baloncesto porque ellas jugaban basquetbol cuando Esteban llamó.



Pablo vino en sus pijamas porque él dormía cuando Esteban llamó.

ACCIONES QUE INTERRUMPEN UNA ACCIÓN EN PROGRESO



María llegó a la fiesta en su traje de baño porque Esteban llamó mientras ella nadaba.

Estella llegó a la fiesta con muchas bolsas porque Esteban llamó mientras ella iba de compras.



VERBOS QUE CAMBIAN DE SIGNIFICADO EN EL PRETÉRITO V. EL IMPERFECTO

Verb	Imperfect Meaning	Preterite Meaning
conocer	<i>to know (people/ places)</i> "Conocía bien a Juanita." "I knew Juanita well."	<i>to meet</i> "La <u>conocí</u> en la escuela." "I met her at school."
poder	<i>to be able to</i> "Él <u>podía</u> leer cuando tenía 4 años." "He could read when he was 4 years old."	<i>to manage to, succeed in</i> " <u>Pude</u> llegar a tiempo." "I managed to arrive on time."
querer	<i>to want to</i> "Yo <u>quería</u> aprender francés." "I wanted to learn French."	<i>to try to</i> "Yo <u>quise</u> aprender francés." "I tried to learn French."
no querer	<i>to not want to</i> "Pedro <u>no quería</u> comprar la casa." "Pedro didn't want to buy the house."	<i>to refuse to</i> "María <u>no quiso</u> comprar la casa." "María refused to buy the house."
saber	<i>to know (information)</i> " <u>Sabía</u> que algo estaba mal." "I knew something was wrong."	<i>to find out</i> "En ese momento <u>supe</u> la verdad." "At that moment I found out the truth."

VERBOS QUE CAMBIAN DE SIGNIFICADO EN EL PRETÉRITO V. EL IMPERFECTO

Verbs that change meaning in the
preterite and imperfect

Preterite

- Querer- tried
- No querer-refused
- Conocer-met
- Saber-found out
- Poder-succeeded
- Tener-received

Imperfect

- Querer-wanted
- No querer- didn't want
- Conocer-knew
- Saber-knew
- Poder-was able
- Tener-used to have

VERBOS QUE CAMBIAN DE SIGNIFICADO EN EL PRETÉRITO V. EL IMPERFECTO

1. Cuando era niña, tenía/tuve un perro que se llamaba Rico. Yo tenía/tuve el perro para mi cumpleaños de 8 años. (*When I was a girl, I had a dog named Rico. I got the dog for my birthday.*)
1. En la escuela secundaria, Miguel tenía muchos amigos y conocía/conoció a muchas personas. De hecho, él y yo conocíamos/conocimos un día en una fiesta en el décimo grado. (*In high school, Miguel had a lot of friends and knew a lot of people. In fact, he and I met at a party one day in 10th grade.*)
1. Cuando mi madre era joven, ella podía/pudo cantar muy bien. Una vez, ella podía/pudo agruparse a grupo que dio un concierto para el Presidente. (*When my mother was young, she was able to sing very well. One time, she managed to join a group that gave a concert for the President.*)

VERBOS QUE CAMBIAN DE SIGNIFICADO EN EL PRETÉRITO V. EL IMPERFECTO

1. El niño no quería/no quiso lavar los platos porque quería/quiso jugar con sus videojuegos. (*The little boy refused to wash the dishes because he wanted to play with his video games.*)
1. Juan y Jaime querían/quisieron ir a la reunión pero su carro se descompuso. (*Juan and Jaime tried to go to the meeting but their car broke down.*)
2. Cuando era niño, sabía/supe hablar español muy bien pero ahora no lo uso mucho. El otro día sabía/supe que hay un grupo en la universidad que se reúne para conversar en español y voy a ir para practicar. (*When I was a boy, I knew how to speak Spanish very well but now I don't use it much. The other day, I found out that there's a group at the university that gets together to converse in Spanish and I'm going to go to practice.*)