

## Repaso para Prueba 2 – Capítulos 3 y 4

### I. Vocabulario

**A. Los lugares** *Identifica el lugar que asocias con los siguientes objetos, personas, o actividades. (Identify the place you associate with the following people, things, or activities.)*

1. médico, personas enfermas \_\_\_\_\_
2. libros, estudiar, silencio \_\_\_\_\_
3. nadar, Michael Phelps, Ryan Lochte \_\_\_\_\_
4. caminar, correr, árboles, plantas, animales \_\_\_\_\_
5. rezar, cantar, Dios, sermones \_\_\_\_\_
6. clases, partidos de fútbol, estudiar \_\_\_\_\_
7. comprar libros, Barnes and Noble \_\_\_\_\_
8. medicina, Rite Aid, CVS \_\_\_\_\_
9. tomar el sol, jugar al voleibol, nadar \_\_\_\_\_
10. charlar con amigos, tomar café, mirar las personas \_\_\_\_\_
11. trabajar, secretaria, recepcionista \_\_\_\_\_
12. hacer ejercicio, correr, levantar pesas \_\_\_\_\_
13. mirar películas, comer palomitas de maíz \_\_\_\_\_
14. mirar una obra de Shakespeare \_\_\_\_\_
15. sacar dinero, Chase, First Merit, Key \_\_\_\_\_
16. ver arte, Picasso, Dalí, pinturas, esculturas \_\_\_\_\_
17. comprar ropa, comprar videojuegos, comer \_\_\_\_\_
18. bailar, tomar cervezas \_\_\_\_\_
19. planear un viaje, comprar boletos, hacer reservaciones \_\_\_\_\_
20. dormir, estudiar, mirar la tele \_\_\_\_\_

**B. “Tiene que ir a ..../Va a ir a ...”** *Estas personas hablan sobre sus actividades hoy. Escribe el lugar adonde tiene que ir o va a ir para hacer la actividad. (Read what the following people need or want to do today then say where they have to/are going to go to do it.)*

Ejemplo: Marta necesita comprar medicina. → *Marta tiene que ir a la farmacia. / Marta va a ir a la farmacia.*

1. Hernán necesita recoger unos libros.
2. Amanda y Guillermo están enfermos.
3. Tú y tu amigo quieren ver una película.
4. La profesora tiene mucho trabajo hoy.
5. Los estudiantes tienen hambre.
6. Mis padres necesitan comprar ropa nueva.
7. Tú y tu amigo salen a bailar esta noche.
8. A Ernesto le gusta nadar y tomar el sol.

**C. Las preposiciones de lugar.** ¿Cierto o falso? Corrige los falsos. (True or false? Correct the false ones.)



1. \_\_\_\_\_ La silla está encima de la cama.
2. \_\_\_\_\_ La revista está dentro de la mochila.
3. \_\_\_\_\_ La cama está debajo del piso.
4. \_\_\_\_\_ La radio está a la derecha de la cama.
5. \_\_\_\_\_ El reloj despertador está a la izquierda de la lámpara.
6. \_\_\_\_\_ Los libros están al lado del radio.

**D. Los adjetivos.** Escribe la palabra opuesta de estos adjetivos. (Write the opposite word of these adjectives.)

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. inteligente _____ | 12. pesimista _____    |
| 2. simpático _____   | 13. tonto _____        |
| 3. alto _____        | 14. caro _____         |
| 4. guapo _____       | 15. introvertido _____ |
| 5. pequeño _____     | 16. activo _____       |
| 6. viejo _____       | 17. sociable _____     |
| 7. gordo _____       | 18. serio _____        |
| 8. largo _____       | 19. idealista _____    |
| 9. bueno _____       | 20. formal _____       |
| 10. moreno _____     |                        |
| 11. liberal _____    |                        |

**E. El físico y la personalidad.** Describe la apariencia física, la personalidad, la ocupación, y las actividades diarias de estas personas. (Describe the physical appearance, personality, occupation, and daily activities of these celebrities.)

1. Enrique Iglesias \_\_\_\_\_

---

2. Lebron James \_\_\_\_\_

---

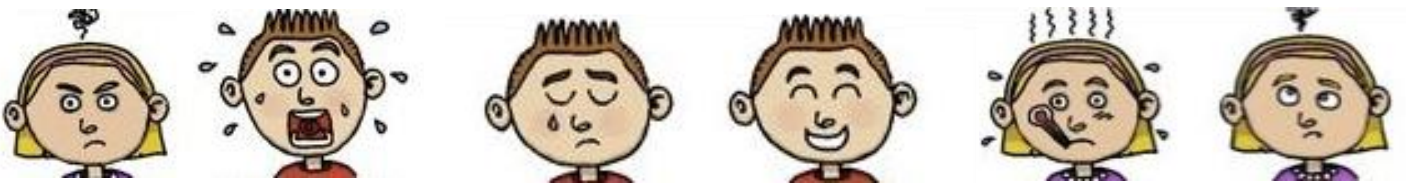
3. Sofía Vergara \_\_\_\_\_

---

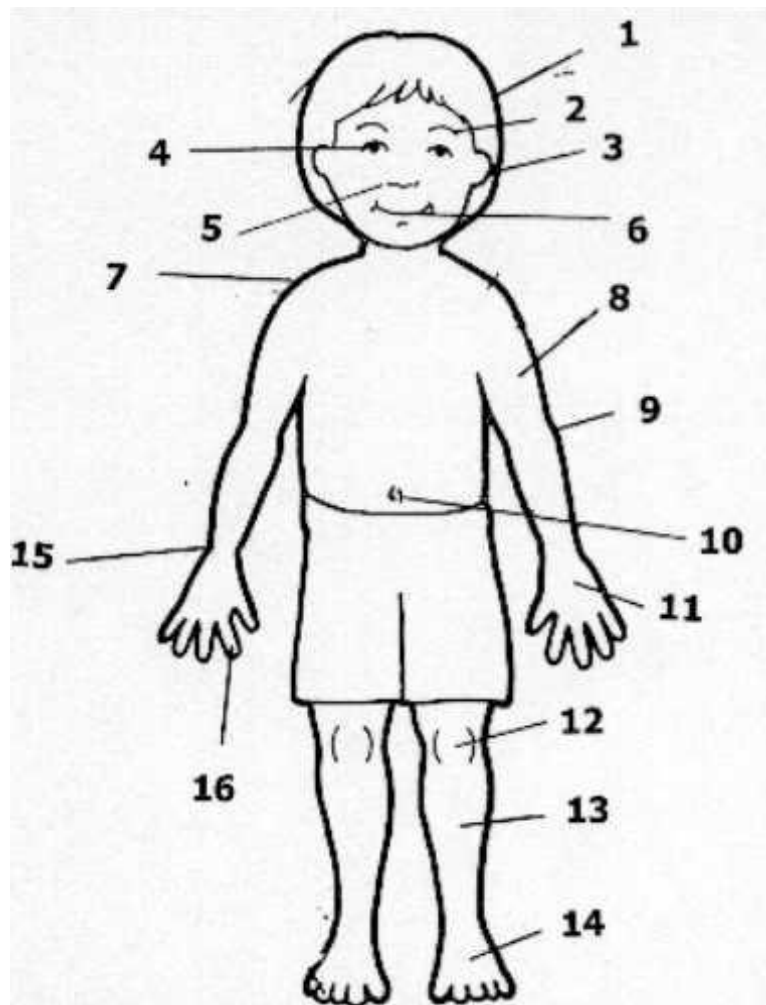
**F. Las descripciones.** Combina estas frases cortas para formar una oración completa. Presta atención a la conjugación de los verbos y a la formación de los adjetivos – masculino/femenino o singular/plural. (Combine these short phrases to form a full sentence. Pay attention to the conjugation of your verbs and the formation of your adjectives based on the gender and number of people you are describing.)

1. José/alto/gustar/jugar basquetbol
2. Mariana/inteligente y estudiosa/gustar/estudiar
3. Jorge y Rafael/extrovertidos/ir/muchas fiestas
4. Liliana e Isabel/bonitas/tener pelo castaño y rizado
5. Marcos/optimista y activista/hacer trabajo voluntario

**G. Los estados y las emociones** Describe cómo están las personas en las siguientes situaciones. (Describe the emotional or physical state of these people.)



**H. Las partes del cuerpo** *Identifica las partes del cuerpo en el dibujo. (Identify the parts of the body.)*



## II. Gramática

### A. El presente indicativo.

1. How do you conjugate -AR verbs in the present tense?
2. How do you conjugate -ER verbs in the present tense?
3. How do you conjugate -IR verbs in the present tense?
4. What are some examples of -GO verbs? Are these verbs irregular for every subject?
5. What is unique about verbs that end in -CER/-CIR? Can you give some examples?
6. What is unique about verbs that end in -GER/-GIR? Can you give some examples?

**B. Los verbos en el presente indicativo.** *Patricia will be joining her friend Marta in college in the United States next month. First, read her email to Marta to get the gist; then reread it and select the appropriate infinitives. Finally, write the correct conjugations of the verbs in the spaces provided.*

Hola Marta: ¿Qué tal? ¡Tengo muchas preguntas! ¿Dónde \_\_\_\_\_ (necesitar, vivir) tú en la universidad? ¿Tú \_\_\_\_\_ (Llevar, Ir) frecuentemente a la biblioteca? Y en la residencia, ¿las chicas \_\_\_\_\_ (estudiar, ir) todos los días? ¿Qué \_\_\_\_\_ (salir, hacer) Uds. los fines de semana y adónde \_\_\_\_\_ (ser, ir) Uds.? Y tu amiga Laura, ¿qué \_\_\_\_\_ (estudiar, correr) ella? ¿Ella \_\_\_\_\_ (ser, tener) amable? ¿Ella \_\_\_\_\_ (comprender, bailar) el español? Aquí, yo \_\_\_\_\_ (ver, hablar) inglés con mis amigos todos los días para practicar. Yo \_\_\_\_\_ (practicar, dormir) con ellos a un café y nosotros \_\_\_\_\_ (hablar, esquiar) y \_\_\_\_\_ (beber, comer) café por horas; luego generalmente yo \_\_\_\_\_ (trabajar, mirar) una película en inglés en casa de un amigo. Yo \_\_\_\_\_ (conducir, recibir) el carro a casa muy tarde por la noche y \_\_\_\_\_ (hacer, navegar) tarea por horas pero ahora \_\_\_\_\_ (traducir, sacar) del español al inglés bien. Bueno, ¿te \_\_\_\_\_ (gustar, llamar) la vida en los Estados Unidos?...

**C. El presente progresivo.** *¿Qué está(n) haciendo ahora mismo? Usando los siguientes verbos, escoge 7 personas y describe lo que están haciendo en este momento. (Using the following verbs, select 7 people and describe what they're doing right now using the present progressive.)*

Verbo	Frase
jugar	
trabajar	
dormir	
escuchar	
leer	
ver	
escribir	

**D. El presente progresivo.** Escoge 8 de estas personas y escribe lo que están haciendo en este momento. (Say what 8 of the people in the picture are doing at this moment.)



- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. abrir la ventana           | 11. pasear al perro               |
| 2. dormir                     | 12. caminar en el parque          |
| 3. subir al autobús           | 13. leer el periódico             |
| 4. conducir el autobús        | 14. buscar un taxi                |
| 5. ir a la escuela            | 15. comer un bocadillo (sándwich) |
| 6. entrar a la tienda de ropa | 16. tomar un taxi                 |
| 7. esperar el autobús         | 17. hablar por teléfono           |
| 8. charlar/hablar             | 18. vender periódicos             |
| 9. mirar la hora              | 19. comprar un periódico          |
| 10. beber un refresco         | 20. cruzar la calle               |

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



**E. Los verbos reflexivos** *Escribe una definición en inglés para cada verbo. (Write a definition in English for each verb.)*

1. despertarse:
2. levantarse:
3. ducharse:
4. bañarse:
5. afeitarse:
6. secarse (el pelo/el cuerpo):
7. maquillarse:

8. ponerse (la ropa):
9. lavarse:
10. cepillarse (los dientes):
11. peinarse (el pelo):
12. acostarse:

**F. La rutina diaria** *Describe las actividades de estas personas. No todos los verbos son reflexivos. Unos verbos son regulares y otros no reflexivos. (Describe the daily activities of these people. Not all verbs are reflexive.)*



**G. Tu rutina diaria.** *Ahora, contesta estas preguntas sobre tu rutina diaria. (Answer the questions about your daily routine.)*

1. ¿Te despiertas temprano o tarde por la mañana? ¿Te acuestas temprano o tarde por la noche?
2. ¿Después de despertarte, te levantas inmediatamente o duermes un poco más?
3. ¿Cuántas veces por día te cepillas los dientes? ¿Te duchas todos los días?
4. ¿Tienes que lavarte el pelo todos los días? ¿Vas a afeitarte mañana?
5. ¿Te maquillas o te pones ropa elegante para ir a Wal Mart?

**H. La hora.** ¿Qué hora es? Escribe la hora representada en cada reloj. (Say what time it is on each clock.)



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



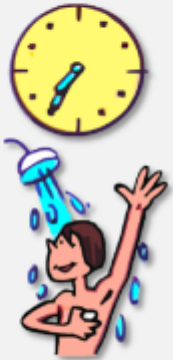
**I. ¿A qué hora?** Describe las actividades de Hugo e indica a qué hora hace las actividades. (Write what Hugo does on a daily basis and at what time.)

Ejemplo: Hugo se levanta a las siete y media de la mañana.


### La hora y la rutina - ¿Qué hace Hugo?



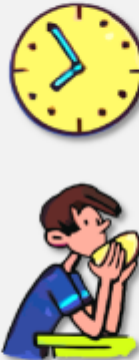
1




2



3



4



5

1. (levantarse) \_\_\_\_\_
2. ( ducharse ) \_\_\_\_\_
3. ( vestirse ) \_\_\_\_\_
4. ( desayunar ) \_\_\_\_\_
5. ( ir al colegio ) \_\_\_\_\_

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

**J. Saber v. Conocer** Completa cada oración con la forma correcta de saber o de conocer. (Complete each sentence with the correct form of saber or conocer.)

1. Mi hermano no \_\_\_\_\_ mi número de teléfono.
2. Nosotros no \_\_\_\_\_ al nuevo profesor.
3. (yo) No \_\_\_\_\_ cuántos años tienen mis padres.
4. ¿ \_\_\_\_\_ (tú) la respuesta a la pregunta número 3?
5. Ellos \_\_\_\_\_ a muchas personas diferentes.
6. Mis hermanos viven en Dallas, pero yo no \_\_\_\_\_ bien esa ciudad.
7. ¿ \_\_\_\_\_ Uds. la dirección de email de la profesora?
8. Yo \_\_\_\_\_ bien a la amiga mejor de mi esposa.

### III. Composición.

**A. Mi nueva amiga.** *Cristina es tu nueva amiga. Escribe todo que puedas sobre ella. (Cristina is your new friend. Write as much as you can about her. You may include her name, age, nationality, where she lives, occupations, physical appearance, personality description, likes, daily activities and at what time she does them)*



**Nombre:** Cristina Pérez-Rivera

**Lugar de origen:** Santiago, Chile

**Residencia:** Los Ángeles, CA

**Edad:** 20

**Ocupación:** estudiante, Universidad de California, Los Ángeles  
mesera, Restaurante El Matador Guapo

**Personalidad:** estudiosa, liberal, creativa, ambiciosa

**Gustos:** tomar café, caminar por el parque, salir con amigos,  
esquiar, montar bicicleta

**Actividades diarias:** levantarse (7:00 de la mañana)  
clases (9, 10 y 2 lunes, miércoles, viernes)  
trabajar (5-10 martes, jueves, sábado)  
ir al gimnasio (3-4 todos los días)